

### Informazioni generali



<b>Università</b>	Università Telematica PEGASO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Motorie ( <i>IdSua:1629081</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sport Sciences
<b>Classe</b>	L-22 R - Scienze delle attività motorie e sportive
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>URL del corso</b>	<a href="http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/scienze-motorie">http://www.unipegaso.it/website/corsi-di-laurea/scienze-motorie</a>
<b>Modalità di erogazione</b>	c. Corso di studio prevalentemente a distanza
<b>Riepilogo Caratteristiche Cds</b>	🌐 1° anno in SUA: 2013

### Programmazione Accessi

<b>Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)</b>	No
<b>Programmazione locale</b>	No

### Sede del Corso

<b>Sede</b>	NAPOLI Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132 (Cod.063049)
<b>Codice interno all'Ateneo del Corso</b>	050
<b>Utenza sostenibile</b>	5071

### Scheda SUA - Date creazione e

## aggiornamenti

<b>Data di istituzione del corso</b>	da determinare
<b>Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA</b>	20/02/2025 09:58
<b>Data Ultimo aggiornamento RAD</b>	20/02/2025 09:58

### Referenti e Strutture

**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

TINTERRI Andrea

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio del CdS

**Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi**

Facoltà di SCIENZE UMANE, della FORMAZIONE e dello SPORT

### Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

#### DOCENTI DI RIFERIMENTO

NUMERO CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
68RTLSR78P41E038P	AGRATI	Laura Sara	PAED-02/B	11/PAED-02	10
81MBRNTN82C71F839S	AMBRETTI	Antinea	PAED-02/A	11/PAED-02	10
81GLSLV96A60F839A	ANGELILLO	Silvia	MEDS-24/B	06/MEDS-24	10
81RRRLGU85E31L273H	BARREA	Luigi	MEDS-08/C	06/MEDS-08	10
BLDTMS	BOLDRINI	Tommaso	PSIC-	11/PSIC-	10

85E25H 501L	I	o	04/A	04	A
BNZVCN 69L21D5 480	BONAZZ A	Vincenzo	PAED- 02/B	11/PAED -02	PA
BRRMGH 89H65L2 59J	BORRIEL LO	Margheri ta	BIOS- 09/A	05/BIOS -09	PA
BRRMCN 84A58A0 89I	CARRUB A	Maria Concetta	PAED- 02/B	11/PAED -02	PA
BSTFPP8 0E18F83 9A	CASTALD O	Filippo	MEDS- 05/A	06/MED S-05	ID
BRRNGL 84M41H 834W	CORRER A	Angela	GIUR- 10/A	12/GIUR -10	PA
BSCMRA 95L46B9 63C	COSCIA	Maria	ECON- 07/A	13/ECON -07	ID
BZGNTN7 2E02D97 6R	CUCUZZ A	Agostino	GIUR- 13/A	12/GIUR -13	ID
BSPPL7 8B25F83 9C	CUSANO	Pompilio	MEDF- 01/A	06/MED F-01	RD
BRCMR M80E41 D851E	DE CARLO	Maria Ermelind a	PAED- 02/B	11/PAED -02	PA
BFENLM 69E68A6 62E	DE FEO	Angelam aria	PAED- 02/A	11/PAED -02	RD
BMRGBT 87H41L2 .19K	DE MARCO	Elisabett a Lucia	PAED- 02/B	11/PAED -02	PA
BMIGLM 91T11F9 24E	DI MAIO	Girolamo	BIOS- 06/A	05/BIOS -06	RD
BPDMLN 80C53H 926J	DI PADOVA	Marilena	PAED- 02/B	11/PAED -02	PA

RRRPLN 91P21C4 95W	FIERRO	Paolino	ECON- 08/A	13/ECON -08	PA
RVNDR 03M04D .198B	GARAVA GLIA	Andrea	PAED- 02/A	11/PAED -02	PO
GTGLR8 6M64L6 67C	LAGETTO	Gloria	PSIC- 04/A	11/PSIC- 04	RD
DNLNS 85E12A5 09T	LAUDONI A	Alfonso	GIUR- 13/A	12/GIUR -13	ID
CCMLA 87L45A4 89I	LECCE	Amelia	PAED- 02/B	11/PAED -02	PA
FRGSY7 4M48H7 03Z	LOFRAN O	Giusy	MEDS- 24/B	06/MED S-24	PA
GGCML 58C50G2 73B	MAGGIO LINO	Carmela	GIUR- 13/A	12/GIUR -13	ID
LLMRT 02A57F8 39K	MALLAR DO	Marta	MEDF- 01/B	06/MED F-01	RD
INFDA 75P69I5 49Q	MANFRE DA	Ada	PAED- 02/B	11/PAED -02	PO
RTGPP 80M61G 702M	MARTEL LA	Giuseppi na	BIOS- 06/A	05/BIOS -06	PA
RTLUCU 09R69F2 30C	MARTINI ELLO	Lucia	PAED- 02/B	11/PAED -02	PO
ZZGLN 03L45A5 09G	MAZZA	Giuliana	MEDS- 24/B	06/MED S-24	ID
INCDC 93P06D 643C	MONACI S	Domenic o	MEDF- 01/A	06/MED F-01	RD
INTCHR	MONTINI	Chiara	FRAN-	10/FRAN	PA

Ø7D59A 944O			01/B	-01	A
ØRGMH B92S41H 501T	MORGES E	Michela	GIUR- 12/A	12/GIUR -12	Ø D
ØGRMRS Ø7S42B9 63Y	NEGRI	Mariaros aria	BIOS- 06/A	05/BIOS -06	Ø D
ØSCCSL6 5L53Z13 .1K	PASCUAL ESCAGE DO	Consuelo	SPAN- 01/C	10/SPAN -01	Ø A
ØLSFNC7 ØS02F83 9M	PELUSO CASSESE	Francesc o	PAED- 02/A	11/PAED -02	Ø O
ØRRPQL 95L15M 289U	PERRON E	Pasquale	BIOS- 06/A	05/BIOS -06	Ø D
ØCCMRC Ø6P09E5 06F	PICCINN O	Marco	PAED- 02/B	11/PAED -02	Ø O
ØSCPSC7 9H21B9 63B	PISCITEL LI	Prisco	MEDS- 24/B	06/MED S-24	Ø A
ØLTRTI9 OL60F83 9R	POLITO	Rita	BIOS- 06/A	05/BIOS -06	Ø O
ØIADTR6 ØT07D86 2I	RIA	Demetrio	PAED- 02/A	11/PAED -02	Ø O
ØBRMRA 24M45A 489B	RUBERT O	Maria	MEDF- 01/B	06/MED F-01	Ø D
ØBNMTN Ø8R45F8 39M	RUBINO DE RITIS	Martina	GIUR- 10/A	12/GIUR -10	Ø D
ØVATRS7 ØR44F83 9M	SAVOIA	Teresa	PAED- 02/B	11/PAED -02	Ø A
ØCRLCU6 5R25H5 01Q	SCARPA	Luca	ECON- 07/A	13/ECON -07	Ø D

SCRRDR 89A62C3 51L	SCIERRI	Irene Dora Maria	PAED- 02/B	11/PAED -02	PA A
SRRCRN 82L62A5 09A	SORREN TINO	Clorinda	PAED- 02/B	11/PAED -02	PA A
TNTNDR 86B20F4 63D	TINTERR I	Andrea	PAED- 02/B	11/PAED -02	PA A
TRCLD8 9P59F83 9R	VETRANI	Claudia	MEDS- 08/C	06/MED S-08	PA A
LLNSI8 8T68A50 9X	VILLANO	Ines	BIOS- 06/A	05/BIOS -06	PA O
VNNLN 75C44A7 73W	VIVONA	Angelina	PAED- 02/B	11/PAED -02	PA A

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

#### Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZI ONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

#### Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.

Aliberti	Sara	sara.aliberti@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Bassi	Paola	paola.bassi@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Bianchin	Luca	luca.bianchin@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Castaldo	Filippo	filippo.castaldo@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Cristiano	Michele Gabriele	michelegabriele.cristiano@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Cucugliato	Giacomo	giacomo.cucugliato@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Cusano	Pompilio	pompilio.cusano@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
D'Ippolito	Mariagrazia	mariagrazia.dipolito@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
De Feo	Angelamaria	angelamaria.defeo@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Di Filippo	Donatella	donatella.difilippo@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Di Guida	Carmela	carmela.diguidea@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Dicataldo	Maria Clara	mariaclara.dicataldo@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Distefano	Veronica	veronica.distefano@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Filosofi	Fabio	fabio.filosofii@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Giurato	Matteo	matteo.giurato@unipegaso.it	Tutor disciplinari 



Guarino	Mario	mario.guarino@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Lagetto	Gloria	gloria.lagetto@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Lecce	Francesca	francesca.lecce@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Lembo	Luna	luna.lembo@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Maia	Elisa	elisa.maia@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Minino	Roberta	roberta.minino@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Monacis	Domenico	domenico.monacis@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Negri	Mariarosaria	mariarosaria.negri@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Nespoli	Chiara	chiara.nespoli@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Parisi	Daniele	daniele.paris@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Perrone	Pasquale	pasquale.perrone@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Picasso	Federica	federica.picasso@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Posca	Domenico	domenico.posca@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Romeo	Francesco Paolo	francescopaolo.romeo@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Ruberto	Maria	maria.ruberto@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Rubino De Ritis	Martina	martina.rubino	Tutor

		deritis@unipegaso.it	disciplinari 
Savino	Anna Daniela	annadaniela.savino@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Scarpa	Luca	luca.scarpa@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Vasco	Paride	vasco.paride@unipegaso.it	Tutor disciplinari 
Zanetti	Margot	margot.zanetti@unipegaso.it	Tutor disciplinari 

Gruppo di gestione AQ	
COGNOME	NOME
AMBRETTI	ANTINEA
GENNARO	ALESSANDRO
TINTERRI	ANDREA
VETRANI	CLAUDIO

Rappresentanti degli Studenti		
COGNOME	NOME	EMAIL
Ghidoli	Alessandro	alessandro.ghidoli@studenti.unipegaso.it

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie è erogato in lingua italiana in modalità e-learning. Il Corso si articola in tre anni e prevede l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari, finalizzati alla formazione della figura professionale del chinesiologo di base, esperto del movimento del corpo umano in tutte le sue forme. Il percorso formativo fornisce le basi culturali, scientifiche e applicative — con padronanza di metodi e contenuti generali e specifici — per la conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo e sportivo, nonché per lo svolgimento di attività di personal training e di preparazione atletica non agonistica. Obiettivo del Corso è la promozione del benessere psicofisico e della qualità della vita attraverso lo sviluppo, il mantenimento e il recupero delle capacità motorie nelle diverse fasi della vita, in una prospettiva attenta anche alla prevenzione e all'innovazione tecnologica e metodologica del settore. Il Corso prevede due indirizzi professionalizzanti: L'indirizzo Statutario forma all'applicazione autonoma di tecniche addestrative e di allenamento che integrano le dimensioni biomediche, psicopedagogiche, comunicative e gestionali dell'individuo e dei gruppi. L'indirizzo fornisce una solida base metodologica per la conduzione, gestione e valutazione di attività individuali e di gruppo a carattere compensativo, educativo, ludico-ricreativo e sportivo, rivolte a persone nelle diverse fasi della vita, dall'infanzia all'età adulta e anziana. L'indirizzo Bio-sanitario (attivo dall'a.a. 2018/2019) forma alla conduzione, gestione e valutazione autonoma di attività per il miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico, valorizzando il rapporto tra attività fisica, benessere psicofisico e salute. Le capacità metodologiche sono potenziate dall'approfondimento delle dimensioni biologiche, funzionali, psicologiche e biomeccaniche del benessere, con attenzione sia all'ambito sportivo sia a soggetti in condizioni di salute non ottimali. Il primo anno, comune ai due indirizzi, è dedicato all'acquisizione delle conoscenze anatomiche e biologiche di base, alla valutazione motoria e dei bisogni di salute, agli aspetti pedagogici del gioco e dello sport e alle metodologie e didattiche dell'educazione motoria e degli sport individuali e di squadra. Negli anni successivi sono comuni ai due indirizzi le basi della riabilitazione posturale, le tecnologie dello sport e del fitness e la metodologia della ricerca in ambito motorio; le competenze disciplinari sono ulteriormente sviluppate mediante attività tecnico-pratiche svolte in presenza. Nel secondo anno, l'indirizzo statutario approfondisce gli aspetti gestionali dell'impresa sportiva e le attività motorie e sportive rivolte alle diverse fasi della vita; l'indirizzo bio-sanitario approfondisce le

metodologie di allenamento e la gestione di persone e gruppi orientata alla promozione del benessere. Nel terzo anno, l'indirizzo statutario approfondisce i principi psicologici dello sviluppo individuale e le politiche europee sull'integrità della pratica sportiva; l'indirizzo bio-sanitario approfondisce i fattori psicologici e statistici connessi agli stili di vita e al benessere. In entrambi gli indirizzi, la formazione tecnica è integrata da attività di stage e tirocinio presso imprese, enti pubblici o privati e ordini professionali convenzionati con l'Ateneo. La verifica degli apprendimenti si avvale delle modalità offerte dalla piattaforma telematica: strumenti di auto-esercitazione, simulatori delle prove di verifica in modalità asincrona, attività seminariali e attività didattiche interattive condotte dai docenti.

### Progettazione del CdS

Link inserito:

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua/I-22---scienze-motorie>

### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Requisiti di trasparenza: L'Università ha adempiuto agli obblighi di trasparenza previsti dalla normativa vigente. Requisiti per l'assicurazione della qualità: L'Università ha adempiuto agli obblighi di assicurazione della qualità previsti dalla normativa vigente. Requisiti necessari di docenza - Piani di raggiungimento dei requisiti necessari: Attualmente l'Università telematica Pegaso ha in servizio due professori di prima fascia: uno sul settore M-PED/03 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche, l'altro sul settore scientifico disciplinare MED/08 presso la Facoltà di Giurisprudenza; ha in servizio due ricercatori a tempo indeterminato, entrambi sul settore scientifico disciplinare M-PED/04 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche. L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Scienze Umanistiche i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD M-PED/03, n. 1 sul SSD M-PED/01 n. 1 sul SSD M-PED/04, n. 1 sul SSD SPS/08, n. 1 sul SSD n. 1 sul SSD SPS/07. L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Giurisprudenza i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD IUS/1, n. 1 sul SSD IUS/04, n. 1 sul SSD IUS/09, n. 1 sul SSD IUS/10, n. 1 sul SSD IUS/11, n. 1 sul SSD IUS/12, n. 1 sul SSD IUS/13, n. 1 sul SSD IUS/16, n. 1 sul SSD SECS-P/07. L'Università, inoltre, ha in via di espletamento due procedure concorsuali di ricercatore a tempo determinato nei SSD IUS/17 e IUS/14. In data 18 marzo 2013 l'Università ha formulato al nucleo di valutazione un preciso piano triennale di raggiungimento dei requisiti del suddetto

corso attraverso l'incardinamento di almeno 3 docenti per anno, per un totale di 9 di cui almeno 3 professori. Il Nucleo esprime parere favorevole per il piano proposto attraverso il reclutamento di professori di I, II fascia e ricercatori per la copertura di ciascun corso di laurea e dei relativi settori scientifico-disciplinari rientranti nelle attività formative di base, caratterizzanti ed affini al suddetto ordinamento didattico. Il Nucleo ha approvato in data 18/03/2013 le schede conclusive esprimendo parere favorevole per gli adeguamenti così come da indicazioni del CUN, valutando soddisfacente il piano finanziario ed i relativi accantonamenti.

#### Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Requisiti di trasparenza: L'Università ha adempiuto agli obblighi di trasparenza previsti dalla normativa vigente. Requisiti per l'assicurazione della qualità: L'Università ha adempiuto agli obblighi di assicurazione della qualità previsti dalla normativa vigente. Requisiti necessari di docenza - Piani di raggiungimento dei requisiti necessari: Attualmente l'Università telematica Pegaso ha in servizio due professori di prima fascia: uno sul settore M-PED/03 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche, l'altro sul settore scientifico disciplinare MED/08 presso la Facoltà di Giurisprudenza; ha in servizio due ricercatori a tempo indeterminato, entrambi sul settore scientifico disciplinare M-PED/04 presso la Facoltà di Scienze Umanistiche. L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Scienze Umanistiche i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD M-PED/03, n. 1 sul SSD M-PED/01 n. 1 sul SSD M-PED/04, n. 1 sul SSD SPS/08, n. 1 sul SSD n. 1 sul SSD SPS/07. L'Università ha in servizio presso la Facoltà di Giurisprudenza i seguenti ricercatori a tempo determinato: n. 1 sul SSD IUS/1, n. 1 sul SSD IUS/04, n. 1 sul SSD IUS/09, n. 1 sul SSD IUS/10, n. 1 sul SSD IUS/11, n. 1 sul SSD IUS/12, n. 1 sul SSD IUS/13, n. 1 sul SSD IUS/16, n. 1 sul SSD SECS-P/07. L'Università, inoltre, ha in via di espletamento due procedure concorsuali di ricercatore a tempo determinato nei SSD IUS/17 e IUS/14. In data 18 marzo 2013 l'Università ha formulato al nucleo di valutazione un preciso piano triennale di raggiungimento dei requisiti del suddetto corso attraverso l'incardinamento di almeno 3 docenti per anno, per un totale di 9 di cui almeno 3 professori. Il Nucleo esprime parere favorevole per il piano proposto attraverso il reclutamento di professori di I, II fascia e ricercatori per la copertura di ciascun corso di laurea e dei relativi settori scientifico-disciplinari rientranti nelle attività formative di base, caratterizzanti ed affini al suddetto ordinamento didattico. Il Nucleo ha approvato in data 18/03/2013 le schede conclusive esprimendo parere favorevole per gli adeguamenti così come da indicazioni del CUN, valutando soddisfacente il piano finanziario ed i relativi accantonamenti.

### Parere del comitato regionale di coordinamento

Il parere del Comitato Regionale di Coordinamento, come da decreto interministeriale 17 aprile 2003 e da DM 30 gennaio 2013 n. 47, non è previsto. Alla scrivente Università, ma anche alle altre telematiche, non è stato mai richiesto e si precisa, inoltre, che il Comitato Regionale della Campania ha sempre rifiutato l'adesione di questa Università.

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



L'Università Pegaso considera l'ascolto delle parti sociali, delle istituzioni, delle famiglie, degli studenti e più in generale di tutta la comunità di soggetti interessati dall'azione didattica dell'Ateneo, come una componente essenziale della propria attività di programmazione. Le istanze relative alla domanda di formazione che emergono dall'analisi dei dati e dall'incontro diretto con le parti interessate sono attentamente interpretate da docenti, studenti e personale amministrativo e costituiscono l'abbrivio per ogni nostro progetto didattico. L'analisi della domanda di formazione si articola su più dimensioni, nel rispetto della complessità delle istanze sociali che sostengono l'azione dell'Ateneo. In particolare, la Facoltà e i Corsi di Studio sono fortemente impegnati nell'interpellare le parti interessate in merito alla definizione dei profili professionali per la messa a punto dell'offerta formativa. I fabbisogni espressi dalla società, dal mondo del lavoro e della ricerca scientifica e tecnologica consentono di garantire la piena coerenza tra le funzioni lavorative e i percorsi formativi proposti dall'Ateneo. Il Presidio della Qualità e i Gruppi di Assicurazione della Qualità hanno il compito di coordinare questa complessa attività che si svolge durante tutto l'anno, con continuità. Il Corso di Studio in Scienze Motorie è nato con l'obiettivo di formare Specialisti dello sport con competenze nella programmazione e gestione delle attività sportive, ma anche esperti in discipline sempre più finalizzate allo sviluppo, al mantenimento e al recupero della motricità e del benessere psicofisico dell'individuo; tale obiettivo acquisisce ora una ancora maggiore definizione a partire dall'istituzione della figura professionale del chinesiologo di base, che questo corso si propone di formare. Sin dal principio Federazioni, Associazioni e Centri sportivi hanno promosso e sollecitato la realizzazione di un corso di laurea - erogato in modalità E-learning - in grado di fornire allo studente le necessarie competenze biologiche, mediche e psicopedagogiche. In tal senso, in data 07/12/2010, hanno manifestato pieno interesse i comitati campani del CONI e del CSEN - Centro Sportivo Educativo Nazionale, il CUS, la Scuola Regionale dello Sport, la Federazione Italiana di Atletica Leggera e la Confederazione delle Associazioni Provinciali dei Diplomatici

Isef e Laureati in Scienze Motorie. Per il numero ampio di discipline pratiche inerenti al settore motorio e sportivo, ma anche teoriche nel settore biomedico, psico-pedagogico, giuridico, economico e della metodologia didattica e dell'allenamento, ampio favore hanno espresso le sezioni campane della Federazione Italiana Pedagogisti, della Federazione Medico Sportiva Italiana, della SIMFER - Società Italiana di Medicina Fisica e Riabilitativa e della O.T.O.D.I. Ortopedici e Traumatologi Ospedalieri Italiani. L'università ha dialogato in ordine al CdS con sindacati nazionali tra cui CISAL (8 febbraio 2013) e UGL (25 gennaio 2013) ricevendo apprezzamenti. L'Ateneo il 28/11/2012 ha discusso del ruolo delle professioni con la Presidente del Comitato Unitario delle Professioni e con il Presidente del CNEL. L'Ateneo ha fatto valutare ad importanti esponenti del CONI e FIGC in data 16/11/2011 il CdS ricevendo parere positivo; infine, il 15/02/2013, ha riproposto una generale ricognizione con CISAL, UGL, CONI e FIGC riscuotendo largo consenso.

Pdf inserito: [Modalità e cadenza di studi e consultazioni](#) 

#### **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

Il Corso di Studi in Scienze Motorie L-22, in collaborazione con il Presidio di Assicurazione Qualità di Ateneo, realizza periodicamente attività di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni e del mondo accademico e istituzionale di riferimento, a livello locale, nazionale e internazionale. Le consultazioni sono svolte attraverso incontri in presenza, riunioni telematiche, somministrazione di questionari, confronto con il Comitato di Indirizzo e analisi di documenti e studi di settore. I verbali, i documenti e le evidenze delle comunicazioni sono conservati presso gli archivi istituzionali di Ateneo e nella documentazione relativa al sistema di Assicurazione Qualità.

Le consultazioni effettuate negli anni accademici precedenti al 2024/25 hanno confermato la coerenza del percorso formativo del laureato in Scienze Motorie L-22 con le esigenze del mercato del lavoro e con le competenze richieste dalle figure professionali di riferimento. Fino all'a.a. 2022/23 sono state coinvolte, tra le altre, organizzazioni e figure rappresentative quali CDO Campania, Lega Nuoto Campania, preparatori atletici professionali, American Chamber of Commerce e CONI. A partire dal 2023, il processo di aggiornamento della domanda di formazione è stato ulteriormente rafforzato mediante il coinvolgimento di parti sociali ed economiche qualificate nei settori delle attività motorie, dello sport, della salute, della formazione e della ricerca, con la costituzione di un Comitato di Indirizzo rappresentativo di competenze accademiche,

professionali, sportive e istituzionali.

Nell'a.a. 2023/24 il CdS ha ampliato il confronto con le parti interessate attraverso la somministrazione di questionari e la discussione collegiale dei risultati. Le consultazioni hanno riguardato l'adeguatezza degli obiettivi formativi, dei risultati di apprendimento attesi, delle competenze disciplinari e trasversali, nonché la coerenza tra figure professionali, funzioni e competenze associate. Gli esiti hanno evidenziato un generale apprezzamento per l'offerta formativa del CdS e hanno fornito indicazioni utili per il suo aggiornamento, con particolare riferimento alla necessità di consolidare il raccordo tra formazione universitaria, tirocini, sviluppi professionali e fabbisogni emergenti del settore motorio e sportivo.

Per l'a.a. 2024/25 il Corso di Studi ha proseguito e rafforzato l'attività di consultazione, anche alla luce del DM 1648/23 e del conseguente aggiornamento dell'ordinamento didattico. In data 10 ottobre 2024 si è svolto un incontro telematico di presentazione della proposta di modifica dell'ordinamento del CdS L-22, al quale hanno partecipato rappresentanti qualificati del mondo sportivo, istituzionale, professionale e associativo.

Al riguardo, sono state selezionate n. 12 parti sociali ed economiche, di seguito indicate:

1. Prof.ssa Annamaria Colao, Professore Ordinario di Endocrinologia presso l'Università Federico II di Napoli (Dipartimento di Medicina Clinica e Chirurgia); Responsabile della Cattedra UNESCO sull'Educazione alla salute e allo sviluppo sostenibile (<https://www.unescochairnapoli.it/>); Presidente della Società Italiana di Endocrinologia (SIE);
2. Dott. Pasquale Antonio Riccio, Presidente del Campus Salute Onlus (<http://www.campussalute.it/onlus/>);
3. Prof. Daniele Cardinale, Direttore del Laboratorio Sport Physiology and Performance Laboratory, department of Elite Sport Support at The Swedish Sports Confederation. The Swedish Sports Confederation (Riksidrottsförbundet), SE; (<https://www.researchgate.net/profile/Daniele-Cardinale>)
4. Dott. Andrea Capobianco, allenatore della Nazionale Italiana Femminile di Pallacanestro, Responsabile del settore squadre nazionali giovanili di Pallacanestro, Assistant-coach della Nazionale Olimpica Maggiore Italiana Maschile di Pallacanestro, allenatore della nazionale olimpica femminile alle Olimpiadi di Tokio;
5. Dott. Flavio D'Ambrosi, Presidente della Federazione Pugilistica Italiana, Primo dirigente della polizia di stato e Dirigente del Gruppo Sportivo della Polizia di Stato Fiamme Oro;
6. Dott. Fabrizio Marchetti, Portavoce del Presidente del CONI Nazionale Giovanni Malagò;
7. Dott. Alessandro Cherubini, Dirigente CONI nazionale, Responsabile del Servizio Organi Collegiali del CONI e Componente per sei Olimpiadi della Missione Italiana ai Giochi, membro onorario dell'accademia olimpica;



8. Dott. Sergio Roncelli, Presidente del Comitato Regionale CONI Campania;
9. Dott. Michelangelo dell'Edera, Direttore dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi";
10. Dott. Sergio Avallone, Consigliere Nazionale della Federazione Italiana Canoa Kayak (FICK)/CONI Campania e Vice Presidente del Comitato Regionale del CONI Campania;
11. Prof. Francesco Guarino, Presidente dell'Associazione Sportiva Dilettantistica e di Promozione Sociale "Itaca, il ritorno allo sport";
12. Dott. Aldo Russo, Direttore Tecnico dell'Accademia Tennis Napoli e Responsabile della formazione tecnica a livello nazionale per la Federazione Italiana Tennis e Padel.

Nel corso dell'incontro è stata presentata la proposta di riforma del CdS L-22, articolata intorno a tre principali assi di sviluppo: il rafforzamento delle conoscenze di base specifiche della figura professionale del chinesologo di base, mediante l'incremento degli insegnamenti dell'area motoria; l'attenzione al crescente ruolo delle innovazioni tecnologiche nello sport e nelle attività motorie, sia attraverso nuovi insegnamenti sia mediante l'aggiornamento dei syllabi esistenti; la formazione di figure professionali capaci di operare in una prospettiva lifelong e lifewide, con attenzione alle diverse fasi della vita e ai diversi contesti dell'esercizio professionale, formali, non formali e informali.

Le parti sociali hanno espresso una valutazione positiva sul nuovo assetto degli insegnamenti e sull'introduzione di moduli dedicati alle tecnologie digitali applicate al movimento, alle attività motorie inclusive e alla progettazione dell'esercizio fisico per popolazioni speciali. È stata inoltre evidenziata la necessità di ancorare il percorso formativo a profili professionali chiari e spendibili, rafforzando il collegamento tra competenze acquisite e successivi sbocchi occupazionali.

Dalla relazione finale del Comitato di Indirizzo per l'a.a. 2024/25 emergono, in particolare, le seguenti indicazioni di miglioramento:

rafforzare la formazione tecnico-metodologica nell'ambito dell'allenamento, della valutazione motoria, dell'analisi del gesto e della programmazione dell'attività fisica;

integrare maggiormente tecnologie digitali, wearable, software di valutazione del movimento, intelligenza artificiale e machine learning per il monitoraggio della performance e della salute;

ampliare lo spazio dedicato all'esercizio fisico per popolazioni speciali, con riferimento ad anziani, persone con disabilità, soggetti con patologie croniche e percorsi di recupero funzionale;

potenziare le competenze trasversali, con particolare riferimento a comunicazione interprofessionale, leadership, gestione dei gruppi, coaching, imprenditorialità, marketing sportivo, sostenibilità e responsabilità sociale;

rafforzare il raccordo con il mondo della scuola, anche in relazione

all'inserimento dell'educazione motoria nella scuola primaria e alla promozione del successo formativo;  
ampliare le opportunità di tirocinio e stage presso federazioni sportive, associazioni, ASL, centri riabilitativi, cooperative sociali, enti pubblici e privati, realtà del benessere e strutture impegnate nell'attività motoria adattata;  
promuovere seminari, workshop e testimonianze aziendali con professionisti esterni, tecnici federali ed esperti di salute, performance e attività fisica;  
potenziare l'internazionalizzazione mediante moduli opzionali in lingua inglese e accordi con università e partner esteri del settore motorio, sportivo e riabilitativo;  
monitorare in modo sistematico l'inserimento occupazionale dei laureati e la coerenza tra competenze in uscita e richieste del mercato del lavoro.

Particolare rilievo è stato inoltre attribuito al tema delle collaborazioni con il territorio, che sarà potenziato anche grazie a nuovi accordi per lo svolgimento di tirocini e attività tecnico pratiche.

Alla luce delle consultazioni svolte, il CdS conferma l'adeguatezza complessiva delle funzioni e delle competenze associate alle figure professionali in uscita e ritiene che i risultati di apprendimento attesi siano coerenti con i fabbisogni espressi dalle parti sociali. Gli esiti delle consultazioni confermano, inoltre, l'opportunità di proseguire nel processo di aggiornamento dell'offerta formativa, valorizzando l'integrazione tra saperi scientifici, competenze tecnico-professionali, innovazione tecnologica, inclusione, sostenibilità, tirocini qualificati e monitoraggio degli esiti occupazionali.

Il Comitato di Indirizzo continuerà a svolgere funzioni consultive, propositive e di monitoraggio, contribuendo alla verifica periodica della coerenza tra domanda di formazione, obiettivi formativi, risultati di apprendimento, profili professionali e richieste del mercato del lavoro. Le attività di consultazione saranno mantenute con cadenza periodica e documentate nell'ambito del sistema di Assicurazione Qualità del Corso di Studi.

La gamma delle organizzazioni consultate, attraverso la somministrazione di questionari da parte del CdS L-22, è adeguatamente rappresentativa a livello locale, nazionale e internazionale: infatti essa è costituita da rappresentanti provenienti dalle suddette dimensioni geografiche, selezionati sulla base dell'ampia conoscenza e competenza maturata nell'ambito delle discipline che compongono il CdS; per cui, la selezione delle organizzazioni consultate ha considerato le rappresentanti di prestigio del mercato del lavoro, ma anche del mondo accademico. Tale metodica di selezione ha consentito di poter contare su un'analisi critica dell'offerta formativa ampia e multidisciplinare.

Pdf inserito: 

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



**Gruppo di affinità**

Gruppo: 1

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73**

## **Parte Testuale**

---

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



La/Il laureata/o in Scienze Motorie dovrà:

- aver acquisito competenze relative alla conduzione e alla gestione autonoma di attività motorie a carattere educativo, adattativo, ludico o sportivo, finalizzandole allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato, anche con funzione di prevenzione.
- essere capace di confrontarsi e collaborare con altre figure professionali, inserendosi in modo efficace nei contesti di lavoro.
- aver acquisito adeguate competenze comunicative per interfacciarsi efficacemente con diversi soggetti e in contesti differenti, da quello di personal training e preparazione atletica non agonistica a contesti ludico-ricreativi e educativi.
- saper utilizzare efficacemente la lingua inglese in forma scritta e orale, nell'ambito specifico di competenza e per scambio di informazioni generali;

L'organizzazione del CdS prevede che le ore di didattica di ciascun insegnamento siano erogate tramite attività di didattica erogativa (DE) e di didattica interattiva (DI).

Il primo anno di corso comprende l'insegnamento delle conoscenze anatomiche e biologiche necessarie per comprendere le basi del funzionamento del corpo umano, della valutazione degli aspetti motori, di igiene e di salute, degli aspetti pedagogici del gioco e dello sport, e i metodi e le didattiche dell'educazione motoria e degli sport individuali e di squadra. Negli anni successivi, gli insegnamenti includono il ruolo delle tecnologie nello sport e nella fitness, le metodologie della ricerca in ambito motorio, e le basi della riabilitazione posturale. Sono inoltre approfonditi gli aspetti gestionali dell'impresa sportiva, le metodologie di allenamento volte alla promozione del benessere in funzione delle specificità individuali, i fattori sociali e psicologici legati allo sviluppo ed al benessere della persona, e gli aspetti giuridico-economici che regolano l'impresa e l'attività motoria e sportiva.

L'organizzazione del CdS include, inoltre, le attività tecnico pratiche (ATP) relative agli insegnamenti riferiti alle discipline motorie e sportive. Tali attività saranno svolte dagli studenti in presenza, all'interno di sedi universitarie o che rispettino criteri stringenti di qualificazione che saranno definiti all'interno del regolamento didattico del CdS. Tali sedi contemplano la presenza di tutor laureati in Scienze Motorie direttamente coordinati dai docenti responsabili degli insegnamenti corrispondenti alle ATP. La frequenza delle attività tecnico pratiche è obbligatoria ed è organizzata secondo quanto stabilito dal regolamento didattico.

Tali attività, in aggiunta ai tirocini formativi e di orientamento, offrono agli studenti un'opportunità concreta di applicare le competenze acquisite in contesti reali, dalla gestione di impianti sportivi alla promozione di eventi sportivi e alla comunicazione nel settore. Inoltre, la possibilità di scegliere insegnamenti opzionali consente agli studenti di personalizzare ulteriormente il proprio percorso formativo, in linea con le loro aspirazioni professionali.

Il percorso formativo si articola in due distinti indirizzi, strutturati in base agli obiettivi specifici dei diversi profili professionali in uscita dal CdS. Il primo indirizzo finalizzato all'acquisizione delle competenze necessarie per gestire in autonomia attività motorie individuali e di gruppo, con finalità compensative, educative, ludico-ricreative e sportive; il secondo indirizzo orientato alla formazione di professionisti in grado di promuovere il benessere degli individui, sia per individui in buona salute che per coloro con condizioni di salute non ottimali, promuovendo stili di vita sani e attivi.

In conformità con quanto previsto dal DM 1648/23, l'organizzazione del Corso di Studio prevede delle attività da svolgersi in presenza: a) il tirocinio formativo b) le attività tecnico-pratiche (ATP).

a) i tirocini formativi si possono svolgere presso strutture idonee convenzionate quali centri sportivi, palestre, scuole, ASD e altre strutture presenti sul territorio, o anche nel quadro di accordi internazionali, finalizzati all'approfondimento di tematiche oggetto del percorso formativo e all'acquisizione di specifiche competenze professionali.

b) le ATP sono finalizzate a consolidare le competenze operative degli studenti attraverso esperienze dirette e contestualizzate. Le ATP rappresentano un elemento essenziale del percorso formativo, contribuendo allo sviluppo delle capacità pratiche, metodologiche e applicative in ambito motorio e sportivo, in coerenza con il profilo professionale del laureato in Scienze Motorie. Le attività si svolgeranno in presenza, presso sedi universitarie o strutture esterne convenzionate che soddisfano criteri rigorosi di qualificazione, sicurezza e idoneità, definiti dal regolamento didattico del CdS. Le attività saranno afferenti ai Settori Scientifico-Disciplinari MEDF-01/A (già M-EDF/01) e MEDF-01/B (già M-EDF/02). L'obiettivo

formativo delle ATP è duplice: da un lato, favorire l'acquisizione di abilità tecniche e gestuali relative alle discipline motorie e sportive; dall'altro, stimolare una riflessione critica sull'intervento motorio attraverso l'osservazione, la sperimentazione e la rielaborazione dell'esperienza pratica. Le attività saranno progettate per rispecchiare situazioni reali di intervento in ambiti scolastici, sportivi e socio-educativi, promuovendo un apprendimento situato e contestualizzato. La calendarizzazione delle ATP avverrà su base annuale e terrà conto della necessità di garantire la frequenza attiva da parte degli studenti, anche attraverso sistemi di prenotazione o turnazione, in modo da assicurare un accesso equo alle risorse e alle strutture. Il monitoraggio dell'efficacia didattica delle ATP sarà affidato a specifici strumenti di valutazione delle competenze, coerenti con gli obiettivi formativi dei singoli moduli e con gli standard previsti dal Corso di Studio.

### **Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

La laureata/Il laureato in Scienze motorie:

Conosce le metodologie, le tecniche e le modalità didattiche delle attività motorie a carattere preventivo, compensativo, ludico-motorio e adattativo;

Distingue le principali metodologie per valutare le differenti componenti della fitness motoria;

Riconosce le metodologie, tecniche e didattiche delle attività sportive più adeguate in funzione

della specificità di genere, età, condizione fisica dei soggetti;

Conosce gli aspetti e le finalità pedagogiche, psicologiche e socioculturali delle attività motorie e sportive, anche in ottica di inclusione;

Comprende il valore etico e pedagogico del gioco e dello sport;

Conosce i principi dell'anatomia, biologia, fisiologia e biomeccanica del movimento, dello sport e dell'adattamento all'esercizio fisico;

Riconosce gli effetti dell'esercizio fisico e dello sport sulla salute e benessere dell'individuo;

Conosce i principi giuridico-economici e gestionali che regolano l'impresa sportiva e le organizzazioni pubbliche.

La laureata/Il laureato in Scienze motorie:

È in grado di implementare metodologie, tecniche e didattiche finalizzate a promuovere benessere fisico e qualità della vita mediante l'esercizio fisico in differenti contesti, inclusi il personal training, la preparazione atletica non agonistica e contesti ludico-ricreativi e educativi;

È in grado di selezionare le metodologie, gli strumenti e le modalità didattiche delle attività sportive e di training più adatte in funzione del contesto e delle caratteristiche individuali dei soggetti con cui opera, anche a fini di inclusione;

Sa programmare, valutare e analizzare gli effetti di programmi di esercizio fisico e sportivo a livello individuale e di gruppo finalizzati a promuovere stili di vita attivi o l'avviamento allo sport;

Sa attuare programmi per il miglioramento successivo al recupero di vizi posturali;

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni dei corsi e allo studio personale previsti dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori di base e caratterizzanti. La valutazione del grado di conoscenza e di comprensione delle nozioni oggetto di insegnamento avviene attraverso gli strumenti di auto-esercitazione, test, gruppi di studio, l'utilizzo della interazione telematica, i simulatori delle prove di verifica in modalità asincrona, le prove di verifica in presenza.

### **Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento**

La laureata/Il laureato in scienze motorie:

- Raccoglie e interpreta dati e informazioni e provenienti dal proprio campo di studio per compiere scelte autonome nella programmazione, conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo, tenendo conto non solo degli aspetti tecnici ma anche degli elementi sociali, etici e psico-pedagogici delle decisioni prese;
- E' in grado di riconoscere e distinguere fonti di informazione affidabili e scientificamente fondate da fonti inaffidabili o problematiche;
- È in grado di orientare le proprie decisioni integrando considerazioni legate alla sostenibilità ambientale, all'inclusione sociale, al benessere psico-fisico e alla promozione della salute di individui e comunità;
- Utilizza un approccio critico per formulare decisioni autonome nella gestione delle risorse umane e il rispetto delle normative giuridiche.

L'autonomia di giudizio della laureata/del laureato in scienze motorie è promossa sia attraverso le attività di didattica interattiva (DI), che contemplano opportunità di discussione e preparazione di elaborati personali, che attraverso la preparazione della prova finale, che rappresenta un'opportunità significativa per raccogliere, analizzare e rielaborare fonti bibliografiche distinguendo l'autorevolezza e la credibilità delle fonti.

La laureata/Il laureato in scienze motorie:

- Sa interfacciarsi in modo efficace e collaborativo con gruppi interdisciplinari costituiti da esperti provenienti da settori diversi;
- È in grado di interagire efficacemente con persone e gruppi in contesti professionali eterogenei, come aziende sportive, enti pubblici, organizzazioni non governative e contesti internazionali, promuovendo una cultura inclusiva e orientata al benessere e alla

salute della persona;

- Sa comunicare in forma orale e scritta i risultati delle attività svolte, avvalendosi a tale fine dei più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica;
- Sa utilizzare un linguaggio tecnico/scientifico rigoroso, sapendolo adattare in funzione dei contesti in cui si trova ad opera

Le abilità comunicative scritte e orali sono sviluppate e verificate in occasione di seminari, esercitazioni, attività di didattica interattiva (DI), le quali possono prevedere anche la preparazione di relazioni e documenti scritti ed esposizioni orali. La capacità di interagire efficacemente in contesti professionali, utilizzando un linguaggio rigoroso e adatto in funzione del contesto, è sviluppata anche mediante lo svolgimento di tirocini. L'acquisizione di queste abilità comunicative, nonché la loro verifica, è prevista inoltre nell'ambito della presentazione dell'elaborato finale davanti alla commissione.

La laureata/Il laureato in scienze motorie:

- È in grado di aggiornare le proprie conoscenze e competenze di natura disciplinare avvalendosi, a tale fine, anche dei più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica;
- Sa applicare le proprie conoscenze, abilità e competenze in contesti professionali noti e non noti sviluppando strategie personalizzate;
- Utilizza fonti di informazione basate su evidenze scientifiche per costruire e aggiornare un approccio personale allo svolgimento della propria attività professionale;
- E' in grado di individuare, selezionare e intraprendere studi successivi e aggiornamenti professionali atti a perfezionare la propria formazione;

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di prodotti individuali e di gruppo e all'attività svolta per la preparazione della prova finale. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, indicando un peso specifico per il rispetto delle scadenze, richiedendo la presentazione di dati reperiti autonomamente, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti e mediante le domande di natura auto-riflessiva incluse nell'elaborato finale del corso di studi.

**Profilo e sbocchi**



**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e**



## **professionali previsti per i laureati**

### **Nome della figura professionale formata: Chinesiologo di base**

#### **Funzione in un contesto di lavoro e competenze:**

L'esercizio dell'attività professionale di chinesiologo di base ha ad oggetto: a) la conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, educativo, ludico-ricreativo e sportivo finalizzate al mantenimento ed al recupero delle migliori condizioni di benessere fisico nelle varie fasce di età attraverso la promozione di stili di vita attivi; b) la conduzione, gestione e valutazione di attività per il miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico, nonché di personal training e di preparazione atletica non agonistica.

#### **COMPETENZE**

Le laureate e i laureati del Corso di Studi in Scienze Motorie devono possedere:

Una preparazione avanzata nelle discipline motorie e sportive, con applicazioni nei diversi ambiti, tra cui quelli ludico-motorio ricreativi, inclusivi, educativi, di avviamento allo sport e di promozione del benessere e della salute;

Capacità di analisi e applicazione dei principi di anatomia umana e del suo sviluppo, dei meccanismi biochimici, biologici e fisiologici legati al movimento, nonché degli adattamenti dell'organismo all'esercizio fisico in base a tipologia, intensità, durata, età, genere e condizioni ambientali;

Abilità nell'individuare e gestire gli effetti dell'attività motoria e sportiva sul benessere e sulla salute, nella prevenzione dei rischi legati alla sedentarietà e all'inattività fisica, nonché nella gestione del rischio di infortuni nei diversi sport;

Competenze psico-pedagogiche per affrontare gli aspetti educativi e inclusivi delle discipline motorie e sportive, con particolare attenzione alla progettazione di interventi per diverse fasce di età e categorie di utenti;

Competenze di gestione e applicazione degli aspetti giuridico-economici e organizzativi che regolano le attività delle società sportive e delle organizzazioni pubbliche e private operanti nel settore dello sport.

#### **Sbocchi occupazionali:**

Le laureate e i laureati potranno trovare impiego in qualità di professionista delle attività motorie e sportive ed esercitare l'attività professionale di chinesiologo di base, ai sensi della normativa vigente, nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale.

In particolare, potranno svolgere attività di organizzazione, gestione, conduzione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico nelle varie fasce di età, attraverso anche la promozione di stili di vita attivi; potranno, inoltre, progettare, condurre e valutare programmi di esercizio fisico volti sia all'avviamento allo sport che a migliorare i rendimenti sportivi, anche in qualità di personal trainer e di preparatore atletico.

Questo tipo di attività include, ma non è limitato, alle seguenti occupazioni:

- Istruttore di discipline sportive non agonistiche
- Organizzatore di eventi e di strutture sportive
- Osservatore sportivo
- Allenatore e tecnico sportivo
- Arbitro e giudice di gara
- Personal trainer

#### **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
4. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)

#### **Conoscenze richieste per l'accesso**



L'ammissione al Corso di Laurea in Scienze Motorie richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto equipollente o idoneo dalla normativa vigente. Il riconoscimento dell'idoneità dei titoli di studio conseguiti all'estero ai soli fini dell'ammissione al Corso di Studio è deliberato dall'Università, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti. Altresì è richiesta un'adeguata preparazione di base nell'ambito della lingua italiana e una buona conoscenza della cultura generale di base. Il livello di approfondimento delle conoscenze di base richiesto è quello previsto nei programmi di studio delle scuole secondarie di secondo grado. È inoltre richiesta un'adeguata conoscenza di una seconda lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, almeno di livello B1 del quadro normativo di

riferimento europeo.

Ai sensi del D.M. 270/2004, gli studenti che intendono iscriversi al Corso devono sostenere un test di verifica della preparazione iniziale, non selettivo, secondo modalità indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Agli studenti che non superano tale test sono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da assolvere con attività di recupero consistenti nell'obbligo di seguire i percorsi (Corsi Zero) appositamente erogati dall'Università e di superare i relativi test finali.

### Modalità di ammissione

L'ammissione al corso di Laurea richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dall'Ateneo. Per coloro i quali sono in possesso del diploma rilasciato da istituti di istruzione secondaria superiore di durata quadriennale presso i quali non era previsto l'anno integrativo, l'ammissione richiede di assolvere al recupero del debito formativo mediante lo svolgimento di corsi singoli in aree di apprendimento compensative dell'ultimo anno di scuola superiore ed il superamento del relativo esame di profitto.

Per coloro i quali sono in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio estero equipollente è prevista la verifica della preparazione iniziale (VPI) ai sensi dell'art 6 comma 1 del D.M. 270/2004 che ha la funzione di appurare se la preparazione acquisita durante il percorso scolastico sia adeguata al Corso di Laurea prescelto. La verifica è, altresì, un utile strumento di auto-valutazione per permettere agli studenti e alle studentesse di migliorare la propria preparazione di base e di inserirsi al meglio nel percorso universitario. La verifica avviene mediante somministrazione di un test obbligatorio ma non vincolante per l'immatricolazione. Il test disponibile sulla piattaforma e-learning di Ateneo si compone di n. 30 domande a risposta multipla su capacità di ragionamento logico e conoscenze di base di biologia, chimica, fisica, matematica e di cultura generale come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado. A ciascuna risposta corretta viene attribuito un punteggio pari ad 1, mentre alle risposte errate e alle mancate risposte un punteggio pari a 0. Il test si ritiene superato se si raggiunge un punteggio almeno pari o superiore al 50% delle domande. Il risultato sarà immediatamente comunicato e il superamento del test verrà riportato automaticamente nella carriera dello/a studente/essa. Le modalità della prova sono riportate nel regolamento didattico del

corso di studio .

Dall'esito del test potranno risultare eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) nella specifica area in cui è necessario rafforzare le proprie conoscenze di base. Gli OFA vengono assegnati a coloro che abbiano conseguito una votazione inferiore al 50%. Per assolvere l'OFA lo/la studente/essa dovrà seguire un corso (denominato "Corso Zero") incentrato sulla specifica area culturale per la quale è emerso un deficit di conoscenze di base.

Qualora il test dei corsi zero non risultasse superato potrà essere ripetuto sino al termine del primo anno di iscrizione. In caso di mancato assolvimento entro il 31-07 dell'a.a. di riferimento lo studente non potrà accedere all'anno successivo.

A partire dall'A.A. 2022/2023, ciascuno studente può iscriversi contemporaneamente a due diversi corsi di laurea sia solo presso Università telematica Pegaso s.r.l., sia presso Università telematica Pegaso s.r.l. e altre Università, Scuole o Istituti superiori ad ordinamento speciale, purché i corsi di studio appartengano a classi di laurea diverse, conseguendo due titoli di studio distinti. Per le procedure e le modalità previste per l'iscrizione si rinvia alle informazioni presenti sul sito di Ateneo.

Link:

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2026-sienze-motorie-l-22-anno-2026-2027>

### Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste nella discussione di un elaborato (ad esempio: tesi, project work, case study, elaborato multimediale e similari) preparato autonomamente dalla/dal laureanda/o, riguardante una tematica tra quelle trattate nel corso di studio e argomentata in maniera interdisciplinare.

### Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella realizzazione e nella discussione critica di un elaborato finalizzato a verificare le competenze acquisite durante il Corso di Studio. La studentessa o lo studente sviluppa una delle tracce proposte dalla Commissione di Laurea del CdS, sotto la supervisione di un docente responsabile. Ciascuna traccia prevede la produzione di un elaborato – anche eventualmente in formato multimediale – accompagnato da una discussione. L'elaborato, frutto di un lavoro autonomo e originale, dovrà rispettare i criteri di contenuto e forma stabiliti nelle Linee Guida disponibili sulla piattaforma di Ateneo, inclusa la presenza di adeguati riferimenti bibliografici. Tale modalità, pienamente coerente con quanto previsto dal D.M. in materia di prova finale, consente di valorizzare le competenze sviluppate nel percorso di studi, in particolare l'autonomia di giudizio, la capacità di applicare le conoscenze a casi concreti e l'efficacia comunicativa nell'esposizione di riflessioni personali e motivate.

Link:

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/documenti-sua-cds-2026-sienze-motorie-l-22-anno-2026-2027>

## Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline motorie e sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive	10	15	10
Discipline biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-08/A Biologia	18	21	18

	molecolare BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-11/A Farmacologia BIOS-12/A Anatomia umana MEDS-24/A Statistica medica MEDS-24/B Igiene generale e applicata PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali			
Discipline Psicologico- Pedagogico- Sociologiche	GSPS-05/A Sociologia generale PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione PAED-02/B Pedagogia sperimentale PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	10	12	10
Discipline Giuridico- Economiche e statistiche	ECON-01/A Economia politica ECON-06/A Economia aziendale GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GIUR-10/A Diritto dell'unione europea STAT-01/A Statistica	4	6	4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:</b>		-		

**Totale Attività di Base**

42 - 54

**Attività caratterizzanti**

Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline motorie e sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive	49	52	24
Discipline biologiche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-12/A Anatomia umana	9	12	9
Discipline Medico-Cliniche	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica IBIO-01/A Bioingegneria MEDS-05/A Medicina interna MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-12/A Neurologia MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-20/A	6	9	6

	Pediatria generale e specialistica			
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive PSIC-03/A Psicologia sociale	6	9	5
Discipline Storico-Giuridico-Economiche	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-08/A Organizzazione aziendale GIUR-01/A Diritto privato HIST-03/A Storia contemporanea	5	6	4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	75 - 88
--	---------

#### Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	18	24
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo:</b>	-	

<b>Totale Attività Affini</b>	18 - 24
-------------------------------	---------



### Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Il Corso di Studi intende offrire attività affini e integrative progettate per arricchire il bagaglio di conoscenze e competenze degli iscritti al corso di Studi L-22, con l'obiettivo di promuovere una formazione multidisciplinare e interdisciplinare, in linea con il profilo di una figura professionale in costante evoluzione. Questi insegnamenti saranno fondamentali per:

- Conoscenze di base sui meccanismi e i processi psichici che sottendono il comportamento e la personalità, per comprendere meglio le dinamiche psicologiche alla base delle interazioni umane.
- Elementi generali dei processi educativi, con un focus sul singolo soggetto, al fine di supportare un approccio personalizzato e mirato all'educazione e alla formazione.
- Competenze fisiologiche e biochimiche relative alla scienza dell'alimentazione, per una comprensione approfondita dei processi biologici legati alla salute e al benessere.
- Principi di organizzazione e gestione aziendale, necessari per affrontare con efficacia le sfide gestionali e organizzative in ambiti professionali complessi.


Questo approccio formativo mira a superare i confini della didattica tradizionale, favorendo una visione critica e applicativa delle conoscenze acquisite e il loro utilizzo nei contesti professionali contemporanei.

### Altre attività




Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0

5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	10	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
<b>Totale Altre Attività</b>		31 - 44	

Raggruppamento settori


Per modificare il raggruppamento dei settori


Riepilogo CFU


<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	166 - 210


**Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)**
48

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi  
(ex Eventuali Curriculum)

 **Curriculum: STATUTARIO ▼**  
**Codice Interno Ateneo: 1277**

Crediti ai settori 

 **Curriculum: BIOSANITARIO ▼**  
**Codice Interno Ateneo: 1278**

Crediti ai settori 

Offerta Didattica Programmata

## Curriculum: STATUTARIO

Attività di base	Settore	CFU Off
Discipline motorie e sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie	1 0 - 1 5
	<i>Teorie, metodologie e didattiche dell'educazione motoria (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	
	MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive	
	<i>Metodi e didattiche degli</i>	

	<div>sport individuali e di squadra (1 anno) - 6 CFU - obbl</div>	
Discipline biomediche	<div> <div>BIOS-12/A Anatomia umana</div> <div> <div>Anatomia umana (1 anno) - 9 CFU - obbl</div> </div> </div> <div> <div>MEDS-24/B Igiene generale e applicata</div> <div> <div>Igiene e valutazione dei bisogni di salute (1 anno) - 9 CFU - obbl</div> </div> </div>	1821
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	<div> <div>PAED-02/B Pedagogia sperimentale</div> <div> <div>Metodologia della valutazione motoria (3 anno) - 6 CFU - obbl</div> </div> </div> <div> <div>PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</div> <div> <div>Psicologia dello sviluppo (1 anno) - 6 CFU - obbl</div> </div> </div>	1012
Discipline Giuridico-Economiche e statistiche	<div>GIUR-10/A Diritto dell'unione europea</div>	66

	<i>Diritto Europeo dello Sport (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -</b> <b>(minimo da D.M. 42)</b>		
<b>Totale attività di Base</b>		<b>5</b> <b>2</b> <b>-</b> <b>5</b> <b>4</b>

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>Settore</b>	<b>CFU</b> <b>Obbl</b>
Discipline motorie e sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie	<b>5</b> <b>2</b> <b>-</b> <b>5</b> <b>2</b>
	<i>Attività motoria Preventiva e Compensativa 1 (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>	
	<i>Attività Motoria Preventiva e Compensativa 2 (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>	
	<i>Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive (3</i>	

	<div>anno) - 9 CFU - obbl</div>	
	<div>MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive</div> <div> <div>Tecnologie dello sport e fitness 1 (2 anno) - 9 CFU - obbl</div> <div> <div>Teorie e metodologie dell'allenamento (2 anno) - 9 CFU - obbl</div> <div>Tecnologie dello sport e fitness 2 (3 anno) - 9 CFU - obbl</div> </div> </div>	
Discipline biologiche	<div>BIOS-06/A Fisiologia</div> <div> <div>Fisiologia applicata allo sport (1 anno) - 9 CFU - obbl</div> </div>	9 - 1 2
Discipline Medico-Cliniche	<div>MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa</div> <div> <div>Chinesiologia di base e riabilitazione posturale (2 anno) - 6 CFU - obbl</div> </div>	6 - 9
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	<div>PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale</div>	6 - 9

	<i>Pedagogia del gioco e dello sport (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
Discipline Storico-Giuridico-Economiche	<div>ECON-07/A Economia e gestione delle imprese</div> <div> <i>Fondamenti di gestione dell'impresa sportiva (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> </div>		6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -</b>  <b>(minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			7 9 - 8 8

Attività affini	Settore	CFU
Attività formative affini o integrative	GSPS-05/A Sociologia generale	3 8
	<div><i>Sociologia generale e salute (3 anno) - 9 CFU</i></div>	- 2 4
	MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle	m i n 1 8

	tecniche dietetiche applicate		1 8 - 2 4
	<i>Nutrizione nello sportivo e nelle varie fasi della vita (3 anno) - 9 CFU</i>		
	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale		
	<i>Pedagogia generale (3 anno) - 9 CFU</i>		
	PSIC-04/A Psicologia dinamica		
	<i>Psicologia dinamica (3 anno) - 9 CFU</i>		
Totale attività Affini			

Altre attività		CFU Rad
A scelta dello studente		1 2 - 1 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3 - 3



Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0
		-
		0
	Abilità informatiche e telematiche	3
		-
		3
	Tirocini formativi e di orientamento	1
		0
		-
		1
		5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0
		-
		0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0
		-
		0
<b>Totale Altre Attività</b>		3
		2
		-
		4
		4

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum: <i>STATUTARIO</i></b>	180	166 - 210

**Curriculum: BIOSANITARIO**

--	--

Attività di base	Settore	CFU <del>066</del>
Discipline motorie e sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie	1 8 - 1 5
	<i>Teorie, metodologie e didattiche dell'educazione motoria (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	
	MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive	
	<i>Metodi e didattiche degli sport individuali e di squadra (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
Discipline biomediche	BIOS-12/A Anatomia umana	1 8 - 2 1
	<i>Anatomia umana (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	
	MEDS-24/B Igiene generale e applicata	
	<i>Igiene e valutazione dei bisogni di salute (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	PAED-02/B Pedagogia	1 0

	<div>sperimentale</div> <div><div>Metodologia della valutazione motoria (1 anno) - 6 CFU - obbl</div></div>	- 1 2	
	<div>PSIC-01/A Psicologia generale</div> <div><div>Psicologia generale applicata alle scienze motorie (3 anno) - 6 CFU - obbl</div></div>		
Discipline Giuridico-Economiche e statistiche	<div>STAT-01/A Statistica</div> <div><div>Statistica (1 anno) - 6 CFU - obbl</div></div>	6 - 6	
<div>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -</div> <div>(minimo da D.M. 42)</div>			
Totale attività di Base		5 2 - 5 4	
Attività caratterizzanti	Settore	CFU	
Discipline motorie e sportive	<div>MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività</div>	5 2 -	

	motorie		5 2
	Attività motoria Preventiva e Compensativa 1 (2 anno) - 8 CFU - obbl		
	Attività Motoria Preventiva e Compensativa 2 (2 anno) - 8 CFU - obbl		
	Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive (3 anno) - 9 CFU - obbl		
	MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive		
	Tecnologie dello sport e fitness 1 (2 anno) - 9 CFU - obbl		
	Teorie e metodologie dell'allenamento (2 anno) - 9 CFU - obbl		
	Tecnologie dello sport e fitness 2 (3 anno) - 9 CFU - obbl		
Discipline biologiche	BIOS-06/A Fisiologia		9 -

	<div>Fisiologia applicata allo sport (1 anno) - 9 CFU - obbl</div>	1 2
Discipline Medico-Cliniche	<div>MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa</div> <div>Chinesiologia di base e riabilitazione posturale (2 anno) - 6 CFU - obbl</div>	6 - 9
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	<div>PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale</div> <div>Pedagogia del gioco e dello sport (3 anno) - 6 CFU - obbl</div>	6 - 9
Discipline Storico-Giuridico-Economiche	<div>ECON-08/A Organizzazione aziendale</div> <div>Organizzazione e Aziendale (2 anno) - 6 CFU - obbl</div>	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -</b>  <b>(minimo da D.M. 48)</b>		
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		7 9 - 8 8

Attività affini	Settore	CFU <del>066</del>
Attività formative affini o integrative	GSPS-05/A Sociologia generale	3 8 - 2 4  m i n 1 8
	<i>Sociologia generale e salute (3 anno) - 9 CFU</i>	
	MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate	
	<i>Nutrizione clinica e dietetica applicata allo sport (3 anno) - 9 CFU</i>	
	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale	
	<i>Pedagogia generale (3 anno) - 9 CFU</i>	
	PSIC-04/A Psicologia dinamica	
	<i>Psicologia dinamica (3 anno) - 9 CFU</i>	
Totale attività Affini		1 8 - 2 4

Altre attività		CFU Rad
A scelta dello studente		1 2 - 1 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	1 0 - 1 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		3 2 -

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum:</b> <b><i>BIOSANITARIO</i></b>	180	166 - 210

### [Regolamento Didattico del CdS](#)

Pdf inserito: 

### [Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti](#)

Pdf inserito: 

### [Matrice di Tuning](#)

#### **Area di Base**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze Motorie deve acquisire una solida preparazione circa gli aspetti metodologici delle scienze di base. A tal fine i fondamenti di Anatomia umana, Teorie, metodologie e didattiche dell'educazione motoria, Igiene e valutazione dei bisogni di salute, Pedagogia del gioco e dello sport, Metodologia della valutazione motoria, unitamente alle conoscenze derivanti dal Diritto Europeo dello Sport, rappresentano gli strumenti culturali basilari per la comprensione degli insegnamenti specifici delle diverse aree di apprendimento in cui è strutturato il corso.

L' accertamento e la valutazione del grado di conoscenza e comprensione delle nozioni oggetto di insegnamento avviene costantemente



attraverso gli strumenti di auto-esercitazione, i simulatori delle prove di verifica in modalità asincrona, le attività di didattica interattiva, le prove di verifica in presenza.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato acquisisce capacità di elaborazione e di sintesi delle tematiche trattate dagli insegnamenti di base, promuovendo la maturazione personale e la crescita culturale degli studenti. La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione acquisita è promossa e verificata principalmente attraverso le attività di didattica interattiva che si svolgono all'interno della piattaforma.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - Anatomia umana (cfu 9 - 050 - E12612226103) [url](#)  
Anno di corso 1 - Anatomia umana (cfu 9 - 050 - E12622226203) [url](#)  
Anno di corso 1 - Diritto Europeo dello Sport (cfu 6 - 050 - E12612226106) [url](#)  
Anno di corso 1 - Fisiologia applicata allo sport (cfu 9 - 050 - E12612226107) [url](#)  
Anno di corso 1 - Fisiologia applicata allo sport (cfu 9 - 050 - E12622226207) [url](#)  
Anno di corso 1 - Idoneità di informatica (cfu 3 - 050 - E12612226108) [url](#)  
Anno di corso 1 - Idoneità di informatica (cfu 3 - 050 - E12622226208) [url](#)  
Anno di corso 1 - Idoneità di lingua inglese (cfu 3 - 050 - E12612226109) [url](#)  
Anno di corso 1 - Idoneità di lingua inglese (cfu 3 - 050 - E12622226209) [url](#)  
Anno di corso 1 - Igiene e valutazione dei bisogni di salute (cfu 9 - 050 - E12612226104) [url](#)  
Anno di corso 1 - Igiene e valutazione dei bisogni di salute (cfu 9 - 050 - E12622226204) [url](#)  
Anno di corso 1 - Teorie, metodologie e didattiche dell'educazione motoria (cfu 9 - 050 - E12612226101) [url](#)  
Anno di corso 1 - Teorie, metodologie e didattiche dell'educazione motoria (cfu 9 - 050 - E12622226201) [url](#)  
Anno di corso 3 - Etica e Sport (cfu 6 - 050 - E12602226091) [url](#)  
Anno di corso 3 - Exergames ed e-Sports (cfu 6 - 050 - E12602226089) [url](#)  
Anno di corso 3 - Pedagogia del gioco e dello sport (cfu 6 - 050 - E12612226121) [url](#)  
Anno di corso 3 - Pedagogia del gioco e dello sport (cfu 6 - 050 - E12622226221) [url](#)  
Anno di corso 3 - Pedagogia generale (cfu 9 - 050 - E12612226124) [url](#)  
Anno di corso 3 - Pedagogia generale (cfu 9 - 050 - E12622226224) [url](#)

## **Area delle scienze del movimento e della gestione delle attività sportive**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato conosce le basi biomeccaniche del movimento ed ha padronanza dei meccanismi fisiologici di adattamento all'esercizio fisico. Pertanto, al termine del percorso di studi, sarà in grado di individuare specifici percorsi di allenamento in funzione del tipo, dell'intensità, della durata dello stesso, ma anche in funzione dei fattori endogeni legati all'età, al genere, alla forma fisica, etc. Il laureato dispone di tutti gli strumenti metodologici necessari a gestire gli sport individuali e gli sport di squadra sotto il profilo motorio e sportivo, contestualizzandoli nell'ambito storico, organizzativo, gestionale ed economico in cui opera. L'accertamento e la valutazione del grado di conoscenza e comprensione delle nozioni oggetto di insegnamento avviene attraverso gli strumenti di autoesercitazione, i simulatori delle prove di verifica in modalità asincrona, le prove di verifica in presenza.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato ha competenze specifiche per la conduzione, gestione e valutazione delle attività motorie e sportive individuali e di gruppo. È in grado di organizzare e gestire autonomamente tali attività in vari contesti. La verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizza soprattutto attraverso le prove di verifica in presenza e le attività didattiche interattive svolte dai docenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Partecipazione alle attività tecnico pratiche in presenza
- Partecipazione a web conference
- Partecipazione al forum tematico
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- Partecipazione alle attività di Didattica Interattiva

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - Metodi e didattiche degli sport individuali e di squadra (cfu 6 - 050 - E12612226102) [url](#)

Anno di corso 1 - Metodi e didattiche degli sport individuali e di squadra (cfu 6 - 050 - E12622226202) [url](#)

Anno di corso 1 - Metodologia della valutazione motoria (cfu 6 - 050 - E12622226205) [url](#)

Anno di corso 1 - Statistica (cfu 6 - 050 - E12622226206) [url](#)

Anno di corso 1 - Teorie, metodologie e didattiche dell'educazione motoria (cfu 9 - 050 - E12612226101) [url](#)

Anno di corso 1 - Teorie, metodologie e didattiche dell'educazione motoria (cfu 9 - 050 - E12622226201) [url](#)

Anno di corso 2 - Attività Motoria Preventiva e Compensativa 2 (cfu 8 - 050 - E12612226111) [url](#)

Anno di corso 2 - Attività Motoria Preventiva e Compensativa 2 (cfu 8 - 050 - E12622226211) [url](#)

Anno di corso 2 - Attività motoria Preventiva e Compensativa 1 (cfu 8 - 050 - E12612226110) [url](#)

Anno di corso 2 - Attività motoria Preventiva e Compensativa 1 (cfu 8 - 050 - E12622226210) [url](#)

Anno di corso 2 - Chinesiologia di base e riabilitazione posturale (cfu 6 - 050 - E12612226114) [url](#)

Anno di corso 2 - Chinesiologia di base e riabilitazione posturale (cfu 6 - 050 - E12622226214) [url](#)

Anno di corso 2 - Organizzazione Aziendale (cfu 6 - 050 - E12622226215) [url](#)

Anno di corso 2 - Tecnologie dello sport e fitness 1 (cfu 9 - 050 - E12612226112) [url](#)

Anno di corso 2 - Tecnologie dello sport e fitness 1 (cfu 9 - 050 - E12622226212) [url](#)

Anno di corso 2 - Teorie e metodologie dell'allenamento (cfu 9 - 050 - E12612226113) [url](#)

Anno di corso 2 - Teorie e metodologie dell'allenamento (cfu 9 - 050 - E12622226213) [url](#)

Anno di corso 3 - Giustizia sportiva (cfu 6 - 050 - E12602226081) [url](#)

Anno di corso 3 - Medicina del lavoro (cfu 6 - 050 - E12602226085) [url](#)

Anno di corso 3 - Metodologia della valutazione motoria (cfu 6 - 050 - E12612226118) [url](#)

Anno di corso 3 - Programmazione e gestione dell'attività sportiva agonistica (cfu 6 - 050 - E12602226092) [url](#)

Anno di corso 3 - Riabilitazione masticatoria (cfu 6 - 050 - E12602226090) [url](#)

Anno di corso 3 - Tecnologie dello sport e fitness 2 (cfu 9 - 050 - E12612226120) [url](#)

Anno di corso 3 - Tecnologie dello sport e fitness 2 (cfu 9 - 050 - E12622226220) [url](#)

## **Area di educazione alla salute**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato acquisisce tutte le informazioni utili per promuovere uno stile di vita attivo, una pratica dello sport leale, un esercizio fisico adeguato allo stato di salute del soggetto. È in grado di promuovere la tutela della salute sul piano personale e collettivo, contestualizzando la pratica motoria e sportiva grazie all'acquisizione di conoscenze relative agli elementi psicologici dell'attività motoria, anche in chiave di sviluppo della personalità, ed al rapporto tra stili di vita, attività motoria, e fattori sociali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato acquisirà le basi scientifiche e metodologiche necessarie a

comunicare, promuovere e diffondere stili di vita sani ed il benessere individuale e collettivo, applicando le proprie conoscenze in materia di nutrizione umana, di elementi psicologici e sociologici anche legati alla prevenzione di patologie derivanti da abitudini scorrette. L' accertamento e la valutazione del grado di conoscenza e comprensione delle nozioni oggetto di insegnamento avviene attraverso gli strumenti di autoesercitazione, i simulatori delle prove di verifica in modalità asincrona, le prove di verifica in presenza, le attività interattive svolte in piattaforma.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Partecipazione a web conference
- Partecipazione al forum tematico
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- Partecipazione alle attività di Didattica Interattiva

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - Igiene e valutazione dei bisogni di salute (cfu 9 - 050 - E12612226104) [url](#)

Anno di corso 1 - Igiene e valutazione dei bisogni di salute (cfu 9 - 050 - E12622226204) [url](#)

Anno di corso 1 - Metodologia della valutazione motoria (cfu 6 - 050 - E12622226205) [url](#)

Anno di corso 1 - Psicologia dello sviluppo (cfu 6 - 050 - E12612226105) [url](#)

Anno di corso 2 - Attività Motoria Preventiva e Compensativa 2 (cfu 8 - 050 - E12612226111) [url](#)

Anno di corso 2 - Attività Motoria Preventiva e Compensativa 2 (cfu 8 - 050 - E12622226211) [url](#)

Anno di corso 2 - Attività motoria Preventiva e Compensativa 1 (cfu 8 - 050 - E12612226110) [url](#)

Anno di corso 2 - Attività motoria Preventiva e Compensativa 1 (cfu 8 - 050 - E12622226210) [url](#)

Anno di corso 2 - Chinesiologia di base e riabilitazione posturale (cfu 6 - 050 - E12612226114) [url](#)

Anno di corso 2 - Chinesiologia di base e riabilitazione posturale (cfu 6 - 050 - E12622226214) [url](#)

Anno di corso 2 - Teorie e metodologie dell'allenamento (cfu 9 - 050 - E12612226113) [url](#)

Anno di corso 2 - Teorie e metodologie dell'allenamento (cfu 9 - 050 - E12622226213) [url](#)

Anno di corso 3 - Economia degli alimenti funzionali e nutraceutici (cfu 6 - 050 - E12602226088) [url](#)

Anno di corso 3 - Fondamenti di Tecniche di medicina di laboratorio applicate allo sport (cfu 6 - 050 - E12602226086) [url](#)

Anno di corso 3 - Il sistema immunitario e la pratica sportiva (cfu 6 - 050 - E12602226084) [url](#)

Anno di corso 3 - L'analisi del microbiota intestinale nello sportivo: approcci dietetici e integrativi (cfu 6 - 050 - E12602226087) [url](#)

Anno di corso 3 - Medicina del lavoro (cfu 6 - 050 - E12602226085) [url](#)

Anno di corso 3 - Metodologia della valutazione motoria (cfu 6 - 050 - E12612226118) [url](#)

Anno di corso 3 - Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive (cfu 9 - 050 - E12612226119) [url](#)

Anno di corso 3 - Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive (cfu 9 - 050 - E12622226219) [url](#)

Anno di corso 3 - Nutrizione clinica e dietetica applicata allo sport (cfu 9 - 050 - E12622226223) [url](#)

Anno di corso 3 - Nutrizione nello sportivo e nelle varie fasi della vita (cfu 9 - 050 - E12612226123) [url](#)

Anno di corso 3 - Psicologia cognitiva dello sport (cfu 6 - 050 - E12602226093) [url](#)

Anno di corso 3 - Psicologia dinamica (cfu 9 - 050 - E12612226122) [url](#)

Anno di corso 3 - Psicologia dinamica (cfu 9 - 050 - E12622226222) [url](#)

Anno di corso 3 - Psicologia generale applicata alle scienze motorie (cfu 6 - 050 - E12622226218) [url](#)

Anno di corso 3 - Sociologia generale e salute (cfu 9 - 050 - E12612226125) [url](#)

Anno di corso 3 - Sociologia generale e salute (cfu 9 - 050 - E12622226225) [url](#)

## **Area Fisiologico-riabilitativa**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze Motorie acquisisce una adeguata conoscenza e comprensione dell'organizzazione morfologica e funzionale del corpo umano, finalizzata a:

- comprendere gli adattamenti fisiologici che avvengono nell'organismo umano con lo svolgimento dell'attività sportiva;
- conoscere i metodi di valutazione e riabilitazione funzionale non solo per il soggetto sano nelle diverse fasi della sua vita, ma anche per soggetti che, trovandosi in condizioni di salute non ottimali ovvero affetti da patologie croniche tendenzialmente evolutive, possono trarre beneficio da un'esercizio-terapia opportunamente modulata;
- conoscere i nuovi approcci teorici e metodologici applicati alla fitness motoria, alla prevenzione e riabilitazione, al fine anche di individuare il più idoneo metodo d'allenamento e di recupero funzionale.
- comprendere le metodologie e gli strumenti di ricerca scientifica nell'ambito delle scienze motorie e sportive.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le figure professionali in uscita dal corso di Studi possiederanno un'adeguata padronanza di metodi e contenuti relativamente alla riabilitazione funzionale e saranno in grado di recepire e gestire

l'innovazione tecnologica, con un approccio consapevole e proattivo alla ricerca e all'evoluzione scientifica e metodologica nell'ambito vasto delle attività motorie, eventualmente praticate da soggetti appartenenti a diverse fasce di età.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Partecipazione a web conference
- Partecipazione al forum tematico
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback
- Partecipazione alle attività di Didattica Interattiva

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - Fisiologia applicata allo sport (cfu 9 - 050 - E12612226107) [url](#)

Anno di corso 1 - Fisiologia applicata allo sport (cfu 9 - 050 - E12622226207) [url](#)

Anno di corso 1 - Metodologia della valutazione motoria (cfu 6 - 050 - E12622226205) [url](#)

Anno di corso 2 - Chinesiologia di base e riabilitazione posturale (cfu 6 - 050 - E12612226114) [url](#)

Anno di corso 2 - Chinesiologia di base e riabilitazione posturale (cfu 6 - 050 - E12622226214) [url](#)

Anno di corso 2 - Tecnologie dello sport e fitness 1 (cfu 9 - 050 - E12612226112) [url](#)

Anno di corso 2 - Tecnologie dello sport e fitness 1 (cfu 9 - 050 - E12622226212) [url](#)

Anno di corso 3 - Il sistema immunitario e la pratica sportiva (cfu 6 - 050 - E12602226084) [url](#)

Anno di corso 3 - Metodologia della valutazione motoria (cfu 6 - 050 - E12612226118) [url](#)

Anno di corso 3 - Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive (cfu 9 - 050 - E12612226119) [url](#)

Anno di corso 3 - Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive (cfu 9 - 050 - E12622226219) [url](#)

Anno di corso 3 - Programmazione e gestione dell'attività sportiva agonistica (cfu 6 - 050 - E12602226092) [url](#)

Anno di corso 3 - Riabilitazione masticatoria (cfu 6 - 050 - E12602226090) [url](#)

Anno di corso 3 - Sociologia generale e salute (cfu 9 - 050 - E12612226125) [url](#)

Anno di corso 3 - Sociologia generale e salute (cfu 9 - 050 - E12622226225) [url](#)

Anno di corso 3 - Tecnologie dello sport e fitness 2 (cfu 9 - 050 - E12612226120) [url](#)

Anno di corso 3 - Tecnologie dello sport e fitness 2 (cfu 9 - 050 - E12622226220) [url](#)



## Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	E126 2222 6203	<b>Anat omia uma na</b>	BIOS - 12/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Marg herit a BOR RIEL LO <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 09/A	<a href="#">40</a>
2		2026	E126 1222 6103	<b>Anat omia uma na</b>	BIOS - 12/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Gius eppi na MAR TELL A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato</i>	BIOS - 06/A	<a href="#">41</a>



						(L. 240/ 10)		
3		2026	E126 2222 6203	<b>Anat omia uma na</b>	BIOS - 12/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Gius eppi na MAR TELL A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato</i> (L. 240/ 10)	BIOS - 06/A	<a href="#">41</a>
4		2026	E126 1222 6103	<b>Anat omia uma na</b>	BIOS - 12/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mari aros aria NEG RI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	BIOS - 06/A	<a href="#">40</a>
5		2026	E126 1222 6111	<b>Attiv ità Moto ria Prev entiv</b>	MED F- 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b>	PAE D- 02/A	<a href="#">7</a>

				a e Com pens ativa 2		Antin ea AMB RETT I CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
6		2026	E126 2222 6211	Attiv ità Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2	MED F- 01/A	Doce nte di riferi ment o Antin ea AMB RETT I CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	PAE D- 02/A	6
7		2026	E126 2222 6211	Attiv ità Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2	MED F- 01/A	Doce nte di riferi ment o Mart a MAL LAR DO CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L.	MED F- 01/B	6

						79/2 022)		
8		2026	E126 1222 6111	<b>Attiv ità Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2</b>	MED F- 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mart a MAL LAR DO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">6</a>
9		2026	E126 2222 6211	<b>Attiv ità Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2</b>	MED F- 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Dom enico MON ACIS <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">7</a>
10		2026	E126 1222 6111	<b>Attiv ità Moto ria Prev entiv</b>	MED F- 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b>	MED F- 01/A	<a href="#">6</a>

				<b>a e Com pens ativa 2</b>		Dom enico MON ACIS <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
11		2026	E126 1222 6111	<b>Attiv ità Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2</b>	MED F- 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mari a RUB ERT O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">6</a>
12		2026	E126 2222 6211	<b>Attiv ità Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2</b>	MED F- 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mari a RUB ERT O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi</i>	MED F- 01/B	<a href="#">7</a>

						n. (L. 79/2022)		
13		2026	E126 1222 6111	<b>Attività Motoria Preventiva e Compensativa 2</b>	MED F- 01/A	Gaetano ALTA VILLA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED F- 01/A	<a href="#">7</a>
14		2026	E126 2222 6211	<b>Attività Motoria Preventiva e Compensativa 2</b>	MED F- 01/A	Gaetano ALTA VILLA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED F- 01/A	<a href="#">6</a>
15		2026	E126 1222 6111	<b>Attività Motoria Preventiva e Compensativa 2</b>	MED F- 01/A	Carlo CASTAGNA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED F- 01/B	<a href="#">7</a>
16		2026	E126 2222 6211	<b>Attività Motoria Preventiva e Com</b>	MED F- 01/A	Carlo CASTAGNA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED F- 01/B	<a href="#">6</a>

				<b>pens ativa 2</b>		(L. 240/ 10)		
17		2026	E126 1222 6111	<b>Attiv ità Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2</b>	MED F- 01/A	Stefa nia CATA LDI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">7</a>
18		2026	E126 2222 6211	<b>Attiv ità Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2</b>	MED F- 01/A	Stefa nia CATA LDI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">6</a>
19		2026	E126 1222 6111	<b>Attiv ità Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2</b>	MED F- 01/A	Ema nuele D'AN GELO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">6</a>
20		2026	E126 2222 6211	<b>Attiv ità Moto ria Prev entiv</b>	MED F- 01/A	Ema nuele D'AN GELO <a href="#">CV</a> <i>Ricer</i>	MED F- 01/B	<a href="#">6</a>

				<b>a e Com pens ativa 2</b>		<i>cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
21		2026	E126 2222 6211	<b>Attiv ità Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2</b>	MED F- 01/A	Vince nzo MAN ZI <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/A	<b>7</b>
22		2026	E126 1222 6111	<b>Attiv ità Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2</b>	MED F- 01/A	Vince nzo MAN ZI <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/A	<b>6</b>
23		2026	E126 2222 6211	<b>Attiv ità Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2</b>	MED F- 01/A	Pierp aolo SAN SON E <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/B	<b>7</b>
24		2026	E126 1222 6111	<b>Attiv ità Moto ria Prev</b>	MED F- 01/A	Pierp aolo SAN SON E <b>CV</b>	MED F- 01/B	<b>6</b>

				<b>entiv a e Com pens ativa 2</b>		<i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
25		2026	E126 2222 6210	<b>Attiv ità moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1</b>	MED F- 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Antin ea AMB RETT I <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/A	<a href="#">6</a>
26		2026	E126 1222 6110	<b>Attiv ità moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1</b>	MED F- 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Antin ea AMB RETT I <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/A	<a href="#">6</a>
27		2026	E126 2222 6210	<b>Attiv ità moto ria</b>	MED F- 01/A	<b>Doce nte di riferi</b>	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>



				<b>Preventiva e Compensativa 1</b>		<b>mento</b> Mart a MAL LAR DO CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>		
28		2026	E126 1222 6110	<b>Attività motoria Preventiva e Compensativa 1</b>	MED F- 01/A	<b>Docente di riferimento</b> Mart a MAL LAR DO CV <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	MED F- 01/B	5
29		2026	E126 2222 6210	<b>Attività motoria Preventiva e Compensativa 1</b>	MED F- 01/A	<b>Docente di riferimento</b> Dom enico MON ACIS CV <i>Ricer</i>	MED F- 01/A	5

						<i>cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
30		2026	E126 1222 6110	<b>Attiv ità moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1</b>	MED F- 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Dom enico MON ACIS <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>
31		2026	E126 2222 6210	<b>Attiv ità moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1</b>	MED F- 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mari a RUB ERT O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>
32		2026	E126 1222	<b>Attiv ità</b>	MED F-	<b>Doce nte</b>	MED F-	<a href="#">5</a>

			6110	<b>moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1</b>	01/A	<b>di riferi ment o</b> Mari a RUB ERT O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	01/B	
33		2026	E126 2222 6210	<b>Attiv ità moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1</b>	MED F- 01/A	Gaet ano ALTA VILL A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">6</a>
34		2026	E126 1222 6110	<b>Attiv ità moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1</b>	MED F- 01/A	Gaet ano ALTA VILL A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">6</a>
35		2026	E126 1222 6110	<b>Attiv ità moto ria Prev entiv</b>	MED F- 01/A	Stefa nia CATA LDI <a href="#">CV</a> <i>Profe</i>	MED F- 01/A	<a href="#">6</a>

				<b>a e Com pens ativa 1</b>		<i>ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
36		2026	E126 2222 6210	<b>Attiv ità moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1</b>	MED F- 01/A	Stefa nia CATA LDI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">6</a>
37		2026	E126 2222 6210	<b>Attiv ità moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1</b>	MED F- 01/A	Ema nuele D'AN GELO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">6</a>
38		2026	E126 1222 6110	<b>Attiv ità moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1</b>	MED F- 01/A	Ema nuele D'AN GELO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">6</a>
39		2026	E126 1222	<b>Attiv ità</b>	MED F-	Marc o	MED F-	<a href="#">5</a>

			6110	<b>moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1</b>	01/A	IVAL DI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	01/B	
40		2026	E126 2222 6210	<b>Attiv ità moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1</b>	MED F- 01/A	Marc o IVAL DI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>
41		2026	E126 1222 6110	<b>Attiv ità moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1</b>	MED F- 01/A	Vince nzo MAN ZI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>
42		2026	E126 2222 6210	<b>Attiv ità moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1</b>	MED F- 01/A	Vince nzo MAN ZI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>
43		2026	E126 2222	<b>Attiv ità</b>	MED F-	Gaet ano	MED F-	<a href="#">5</a>

			6210	<b>moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1</b>	01/A	RAIO LA CV Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	01/A	
44		2026	E126 1222 6110	<b>Attiv ità moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1</b>	MED F- 01/A	Gaet ano RAIO LA CV Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	MED F- 01/A	5
45		2026	E126 2222 6210	<b>Attiv ità moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1</b>	MED F- 01/A	Pierp aolo SAN SON E CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	MED F- 01/B	5
46		2026	E126 1222 6110	<b>Attiv ità moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1</b>	MED F- 01/A	Pierp aolo SAN SON E CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	MED F- 01/B	5

47		2026	E126 1222 6110	<b>Attività motoria Preventiva e Compensativa 1</b>	MED F- 01/A	Emanuele TROISI LOPEZ <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.- t.defin. (L. 79/2022)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>
48		2026	E126 2222 6210	<b>Attività motoria Preventiva e Compensativa 1</b>	MED F- 01/A	Emanuele TROISI LOPEZ <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.- t.defin. (L. 79/2022)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>
49		2026	E126 1222 6114	<b>Chinesiologia di base e riabilitazione posturale</b>	MED S- 19/B	Roberto MININO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.- t.defin. (L. 79/2022)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">27</a>
50		2026	E126 2222 6214	<b>Chinesiologia di</b>	MED S- 19/B	Roberto MININO	MED F- 01/B	<a href="#">27</a>

				<b>base e riabil itazi one post urale</b>		<b>CV</b> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
51		2026	E126 1222 6114	<b>Chin esiol ogia di base e riabil itazi one post urale</b>	MED S- 19/B	Ema hnue I TROI SI LOPE Z <b>CV</b> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/A	<b>27</b>
52		2026	E126 2222 6214	<b>Chin esiol ogia di base e riabil itazi one post urale</b>	MED S- 19/B	Ema hnue I TROI SI LOPE Z <b>CV</b> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/A	<b>27</b>
53		2026	E126 1222 6106	<b>Diritt o Euro peo dello Spor t</b>	GIUR - 10/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Ange la	GIUR - 10/A	<b>27</b>



						COR RER A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
54		2026	E126 1222 6106	<b>Diritt o Euro peo dello Spor t</b>	GIUR - 10/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Marti na RUBI NO DE RITIS <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	GIUR - 10/A	<a href="#">27</a>
55		2026	E126 0222 6088	<b>Econ omia degli alim enti funzi onali e nutr aceu tici</b>	AGRI - 01/A	Giuli o Paol o AGN USD EI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	AGRI - 01/A	<a href="#">54</a>
56		2026	E126	<b>Etica</b>	MED	Sara	MED	<a href="#">18</a>

			0222 6091	<b>e Sport</b>	F- 01/A	ALIB ERTI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	F- 01/A	
57		2026	E126 0222 6091	<b>Etica e Sport</b>	MED F- 01/A	Gaet ano ALTA VILL A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">18</a>
58		2026	E126 0222 6091	<b>Etica e Sport</b>	MED F- 01/A	Laur a PANT ANEL LA <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">18</a>
59		2026	E126 0222 6089	<b>Exer gam es ed e- Sport s</b>	PAE D- 02/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Andr ea GAR AVA	PAE D- 02/A	<a href="#">18</a>

						GLIA <a href="#">CV</a> Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)		
60		2026	E126 0222 6089	<b>Exer gam es ed e- Spor ts</b>	PAE D- 02/A	Anto nio DEFA NO <a href="#">CV</a> Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	MED F- 01/A	<a href="#">18</a>
61		2026	E126 0222 6089	<b>Exer gam es ed e- Spor ts</b>	PAE D- 02/A	Clar isa SOR REN TINO <a href="#">CV</a> Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	PAE D- 02/A	<a href="#">18</a>
62		2026	E126 2222 6207	<b>Fisio logia appli cata allo sport</b>	BIOS - 06/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Girol amo DI MAI O <a href="#">CV</a> Ricer	BIOS - 06/A	<a href="#">17</a>

						<i>cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
63		2026	E126 1222 6107	<b>Fisio logia appli cata allo sport</b>	BIOS - 06/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Girol amo DI MAI O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	BIOS - 06/A	<a href="#">17</a>
64		2026	E126 1222 6107	<b>Fisio logia appli cata allo sport</b>	BIOS - 06/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Gius eppi na MAR TELL A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 06/A	<a href="#">16</a>
65		2026	E126 2222	<b>Fisio logia</b>	BIOS -	<b>Doce nte</b>	BIOS -	<a href="#">16</a>

			6207	<b>appli cata allo sport</b>	06/A	<b>di riferi ment o</b> Gius eppi na MAR TELL A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	06/A	
66		2026	E126 1222 6107	<b>Fisio logia appli cata allo sport</b>	BIOS - 06/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mari aros aria NEG RI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	BIOS - 06/A	<a href="#">16</a>
67		2026	E126 2222 6207	<b>Fisio logia appli cata allo sport</b>	BIOS - 06/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mari aros aria NEG RI <a href="#">CV</a> <i>Ricer</i>	BIOS - 06/A	<a href="#">16</a>

						<i>cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
68		2026	E126 1222 6107	<b>Fisio logia appli cata allo sport</b>	BIOS - 06/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Pasq uale PER RON E <b>CV</b> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	BIOS - 06/A	<b>16</b>
69		2026	E126 2222 6207	<b>Fisio logia appli cata allo sport</b>	BIOS - 06/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Rita POLI TO <b>CV</b> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 06/A	<b>16</b>
70		2026	E126 1222 6107	<b>Fisio logia appli cata</b>	BIOS - 06/A	<b>Doce nte di riferi</b>	BIOS - 06/A	<b>16</b>

				<b>allo sport</b>		<b>ment o</b> Rita POLI TO <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
71		2026	E126 2222 6207	<b>Fisio logia appli cata allo sport</b>	BIOS - 06/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Ines VILL ANO <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 06/A	<a href="#">16</a>
72		2026	E126 0222 6083	<b>Fond ame nti di Ling ua Spag nola (6 CFU)</b>	SPA N- 01/C	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Cons uelo PASC UAL ESCA GED O <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	SPA N- 01/C	<a href="#">54</a>

						240/ 10)		
73		2026	E126 0222 6086	<b>Fond ame nti di Tecni che di medi cina di labor atori o appli cate allo sport</b>	MED S- 26/A	Andr ea DI NISI O <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 26/A	<a href="#">54</a>
74		2026	E126 1222 6115	<b>Fond ame nti di gesti one dell'i mpre sa sport iva</b>	ECO N- 07/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mari a COSC IA <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	ECO N- 07/A	<a href="#">14</a>
75		2026	E126 1222 6115	<b>Fond ame nti di gesti one dell'i mpre sa sport iva</b>	ECO N- 07/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Luca SCAR PA <i>Attivi</i>	ECO N- 07/A	<a href="#">13</a>



						<i>ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>		
76		2026	E126 1222 6115	<b>Fond ame nti di gesti one dell'i mpre sa sport iva</b>	ECO N- 07/A	Leon ardo DI GIOI A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 07/A	<a href="#">14</a>
77		2026	E126 1222 6115	<b>Fond ame nti di gesti one dell'i mpre sa sport iva</b>	ECO N- 07/A	Fran cesc o MIR ONE <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 07/A	<a href="#">13</a>
78		2026	E126 0222 6081	<b>Giust izia sport iva</b>	GIUR - 12/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Agos tino CUC UZZA <i>Attivi ta' di inseg name</i>	GIUR - 13/A	<a href="#">11</a>

						<i>nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>		
79		2026	E126 0222 6081	<b>Giust izia sport iva</b>	GIUR - 12/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Alfon so LAU DONI A <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	GIUR - 13/A	11
80		2026	E126 0222 6081	<b>Giust izia sport iva</b>	GIUR - 12/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Carm ela MAG GIOLI NO <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	GIUR - 13/A	10
81		2026	E126 0222	<b>Giust izia</b>	GIUR -	<b>Doce nte</b>	GIUR -	11

			6081	<b>sport iva</b>	12/A	<b>di riferi ment o</b> Mich ela MOR GESE <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	12/A	
82		2026	E126 0222 6081	<b>Giust izia sport iva</b>	GIUR - 12/A	Fran cesc a MITE <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 01/A	<a href="#">11</a>
83		2026	E126 1222 6108	<b>Idon eità di infor mati ca</b>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Giam mari a GIOR DAN O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	INFO - 01/A	<a href="#">27</a>
84		2026	E126 2222 6208	<b>Idon eità di infor</b>	Non e' stato indic	Giam mari a GIOR	INFO - 01/A	<a href="#">27</a>

				<b>matematica</b>	ato il settore dell'attività formativa	DAN O <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>		
85		2026	E126 1222 6109	<b>Idoneità di lingua inglese</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Davide CROSAR A <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ANGL - 01/C	<a href="#">5</a>
86		2026	E126 2222 6209	<b>Idoneità di lingua inglese</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Davide CROSAR A <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ANGL - 01/C	<a href="#">5</a>
87		2026	E126 1222 6109	<b>Idoneità di lingua inglese</b>	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Laura DIAMANTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ANGL - 01/C	<a href="#">5</a>

88		2026	E126 2222 6209	<b>Idoneità di lingua inglese</b>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Laura DIA MAN TI <b>CV</b> <i>Professore Associato (L. 240/ 10)</i>	ANGL - 01/C	5
89		2026	E126 1222 6109	<b>Idoneità di lingua inglese</b>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Elena OGGI ARI <b>CV</b> <i>Professore Associato (L. 240/ 10)</i>	ANGL - 01/C	5
90		2026	E126 2222 6209	<b>Idoneità di lingua inglese</b>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Elena OGGI ARI <b>CV</b> <i>Professore Associato (L. 240/ 10)</i>	ANGL - 01/C	5
91		2026	E126 2222 6209	<b>Idoneità di lingua inglese</b>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a'	Roxanne Holly PADLEY <b>CV</b> <i>Ricercatore a t.d.- t.defi</i>	ANGL - 01/C	6

					form ativa	<i>n. (L. 79/2 022)</i>		
92		2026	E126 1222 6109	<b>Idoneità di lingua inglese</b>	Non e' stato indicato il setto re dell'attività a' formativa	Roxanne Holly PADLEY <b>CV</b> <i>Ricercatore a t.d.- t.definitiva n. (L. 79/2 022)</i>	ANGL - 01/C	<b>6</b>
93		2026	E126 1222 6109	<b>Idoneità di lingua inglese</b>	Non e' stato indicato il setto re dell'attività a' formativa	Annalisa RAFFONE <b>CV</b> <i>Ricercatore a t.d.- t.definitiva n. (L. 79/2 022)</i>	ANGL - 01/C	<b>6</b>
94		2026	E126 2222 6209	<b>Idoneità di lingua inglese</b>	Non e' stato indicato il setto re dell'attività a' formativa	Annalisa RAFFONE <b>CV</b> <i>Ricercatore a t.d.- t.definitiva n. (L. 79/2 022)</i>	ANGL - 01/C	<b>6</b>
95		2026	E126 1222 6104	<b>Igiene e valut</b>	MED S- 24/B	<b>Docente di</b>	MED S- 24/B	<b>27</b>

				<b>azion e dei bisog ni di salut e</b>		<b>riferi ment o</b> Silvia ANG ELILL O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
96		2026	E126 2222 6204	<b>Igien e e valut azion e dei bisog ni di salut e</b>	MED S- 24/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Silvia ANG ELILL O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED S- 24/B	<a href="#">27</a>
97		2026	E126 2222 6204	<b>Igien e e valut azion e dei bisog ni di salut e</b>	MED S- 24/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Giusy LOFR ANO <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	MED S- 24/B	<a href="#">27</a>

						240/ 10)		
98		2026	E126 1222 6104	<b>Igien e e valut azion e dei biso gni di salut e</b>	MED S- 24/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Giusy LOFR ANO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED S- 24/B	27
99		2026	E126 2222 6204	<b>Igien e e valut azion e dei biso gni di salut e</b>	MED S- 24/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Giuli ana MAZ ZA <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	MED S- 24/B	27
100		2026	E126 1222 6104	<b>Igien e e valut azion e dei biso gni di</b>	MED S- 24/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Prisc o PISCI	MED S- 24/B	27



				salut e		TELLI CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
101		2026	E126 0222 6084	Il siste ma imm unita rio e la prati ca sport iva	MED S- 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Filipp o CAST ALD O Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)	MED S- 05/A	18
102		2026	E126 0222 6084	Il siste ma imm unita rio e la prati ca sport iva	MED S- 05/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Girol amo DI MAI O CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	BIOS - 06/A	18

103		2026	E126 0222 6084	<b>Il sistema immunitario e la pratica sportiva</b>	MED S- 05/A	<b>Docente di riferimento</b> Maria RUBERTO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">18</a>
104		2026	E126 0222 6087	<b>L'analisi del microbiota intestinale e nello sportivo: approcci dietetici e integrativi</b>	MED S- 08/C	<b>Docente di riferimento</b> Luigi BARREA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED S- 08/C	<a href="#">27</a>
105		2026	E126 0222 6087	<b>L'analisi del microbiota intestinale e nello</b>	MED S- 08/C	<b>Docente di riferimento</b> Claudia VETRANI	MED S- 08/C	<a href="#">27</a>

				<b>sport ivo: appr occi diete tici e integ rativi</b>		<a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
106		2026	E126 0222 6082	<b>Ling ua franc ese (L-22 - Scien ze moto rie - 6 CFU)</b>	FRA N- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Chiar a MON TINI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	FRA N- 01/B	<a href="#">54</a>
107		2026	E126 0222 6085	<b>Medi cina del lavor o</b>	MED S- 25/B	Mich ele Ahm ed Anto nio KAR ABO UE <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED S- 25/A	<a href="#">18</a>
108		2026	E126 0222 6085	<b>Medi cina del</b>	MED S- 25/B	Fran cesc o SESS	MED S- 25/A	<a href="#">18</a>

				<b>lavoro</b>		A <a href="#">CV</a> Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)		
109		2026	E126 0222 6085	<b>Medi cina del lavoro</b>	MED S- 25/B	Pietr o ZUCC AREL LO <a href="#">CV</a> Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	MED S- 25/A	<a href="#">18</a>
110		2026	E126 1222 6102	<b>Meto di e didat tiche degli sport indiv idual i e di squa dra</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Pom pilio CUS ANO <a href="#">CV</a> Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	MED F- 01/A	<a href="#">14</a>
111		2026	E126 2222 6202	<b>Meto di e didat tiche degli sport</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b>	MED F- 01/A	<a href="#">14</a>

				indiv idual i e di squa dra		Pom pilio CUS ANO CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)		
112		2026	E126 1222 6102	<b>Meto di e didat tiche degli sport indiv idual i e di squa dra</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Dom enico MON ACIS CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	MED F- 01/A	13
113		2026	E126 2222 6202	<b>Meto di e didat tiche degli sport indiv idual i e di squa dra</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Dom enico MON ACIS CV Ricer cator e a t.d.- t.defi	MED F- 01/A	13

						<i>n. (L. 79/2022)</i>		
114		2026	E126 2222 6202	<b>Meto di e didat tiche degli sport indiv idual i e di squa dra</b>	MED F- 01/B	Carlo CAST AGN A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">14</a>
115		2026	E126 1222 6102	<b>Meto di e didat tiche degli sport indiv idual i e di squa dra</b>	MED F- 01/B	Carlo CAST AGN A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">14</a>
116		2026	E126 1222 6102	<b>Meto di e didat tiche degli sport indiv idual i e di squa dra</b>	MED F- 01/B	Fiore nzo MOS CATE LLI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">13</a>
117		2026	E126 2222 6202	<b>Meto di e didat tiche degli sport indiv idual</b>	MED F- 01/B	Fiore nzo MOS CATE LLI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore</i>	MED F- 01/B	<a href="#">13</a>

				<b>i e di squa dra</b>		<i>Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
118		2026	E126 1222 6118	<b>Meto dolo gia della valut azion e moto ria</b>	PAE D- 02/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Laur a Sara AGR ATI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/B	<a href="#">7</a>
119		2026	E126 2222 6205	<b>Meto dolo gia della valut azion e moto ria</b>	PAE D- 02/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Vince nzo BON AZZA <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/B	<a href="#">8</a>
120		2026	E126 2222 6205	<b>Meto dolo gia della valut</b>	PAE D- 02/B	<b>Doce nte di riferi ment</b>	PAE D- 02/B	<a href="#">8</a>

				<b>azion e moto ria</b>		<b>o</b> Mari a Conc etta CAR RUB A <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
121		2026	E126 2222 6205	<b>Meto dolo gia della valut azion e moto ria</b>	PAE D- 02/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mari a Erme linda DE CARL O <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/B	<b>8</b>
122		2026	E126 2222 6205	<b>Meto dolo gia della valut azion e moto ria</b>	PAE D- 02/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Elisa betta Lucia DE MAR CO <b>CV</b>	PAE D- 02/B	<b>7</b>



						<i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
123		2026	E126 2222 6205	<b>Meto dolo gia della valut azion e moto ria</b>	PAE D- 02/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Maril ena DI PAD OVA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/B	7
124		2026	E126 1222 6118	<b>Meto dolo gia della valut azion e moto ria</b>	PAE D- 02/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Amel ia LECC E CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/B	7
125		2026	E126 1222 6118	<b>Meto dolo gia della</b>	PAE D- 02/B	<b>Doce nte di riferi</b>	PAE D- 02/B	7

				valut azion e moto ria		ment o Ada MAN FRE DA CV Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)		
126		2026	E126 1222 6118	<b>Metodo logia della valut azion e moto ria</b>	PAE D- 02/B	<b>Docente di riferi ment o</b> Lucia MAR TINIE LLO CV Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	PAE D- 02/B	7
127		2026	E126 1222 6118	<b>Metodo logia della valut azion e moto ria</b>	PAE D- 02/B	<b>Docente di riferi ment o</b> Dom enico MON ACIS CV Ricer cator e a t.d.- t.defi	MED F- 01/A	6

						<i>n. (L. 79/2022)</i>		
128		2026	E126 2222 6205	<b>Metodologia della valutazione e motoria</b>	PAE D- 02/B	<b>Docente di riferimento</b> Domenico MONACIS <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">8</a>
129		2026	E126 1222 6118	<b>Metodologia della valutazione e motoria</b>	PAE D- 02/B	<b>Docente di riferimento</b> Teresa SAVOIA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PAE D- 02/B	<a href="#">7</a>
130		2026	E126 1222 6118	<b>Metodologia della valutazione e</b>	PAE D- 02/B	<b>Docente di riferimento</b> Irene	PAE D- 02/B	<a href="#">7</a>

				<b>moto ria</b>		Dora Mari a SCIE RRI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
131		2026	E126 1222 6118	<b>Meto dolo gia della valut azion e moto ria</b>	PAE D- 02/B	Euge nia TREG LIA <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	PAE D- 02/A	6
132		2026	E126 2222 6205	<b>Meto dolo gia della valut azion e moto ria</b>	PAE D- 02/B	Euge nia TREG LIA <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	PAE D- 02/A	8
133		2026	E126 1222 6119	<b>Meto dolo gie per la ricer ca appli cate alle</b>	MED F- 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Pom pilio CUS ANO	MED F- 01/A	5

				scienze motorie-sportive		<a href="#">CV</a> Riceratore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)		
134		2026	E126 2222 6219	<b>Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive</b>	MED F- 01/A	<b>Docente di riferimento</b> Pomilio CUSANO <a href="#">CV</a> Riceratore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>
135		2026	E126 2222 6219	<b>Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive</b>	MED F- 01/A	<b>Docente di riferimento</b> Marta MALLARDO <a href="#">CV</a> Riceratore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>

136		2026	E126 1222 6119	<b>Meto dolo gie per la ricer ca appli cate alle scien ze moto rie- sport ive</b>	MED F- 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mart a MAL LAR DO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>
137		2026	E126 1222 6119	<b>Meto dolo gie per la ricer ca appli cate alle scien ze moto rie- sport ive</b>	MED F- 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Dom enico MON ACIS <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>
138		2026	E126 2222 6219	<b>Meto dolo gie per la ricer ca appli</b>	MED F- 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Dom enico	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>

				cate alle scien ze moto rie- sport ive		MON ACIS CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)		
139		2026	E126 1222 6119	<b>Meto dolo gie per la ricer ca appli cate alle scien ze moto rie- sport ive</b>	MED F- 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Fran cesc o PELU SO CASS ESE CV Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	PAE D- 02/A	5
140		2026	E126 2222 6219	<b>Meto dolo gie per la ricer ca appli cate alle scien ze moto rie- sport ive</b>	MED F- 01/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Fran cesc o PELU SO CASS ESE CV Profe ssore	PAE D- 02/A	5

						<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
141		2026	E126 1222 6119	<b>Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive</b>	MED F- 01/A	Gaetano ALTA VILLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">6</a>
142		2026	E126 2222 6219	<b>Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive</b>	MED F- 01/A	Gaetano ALTA VILLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">6</a>
143		2026	E126 1222 6119	<b>Metodologie per la ricerca applicate alle</b>	MED F- 01/A	Carlo CASTAGNA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L.</i>	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>



				<b>scienze motorie-sportive</b>		240/10)		
144		2026	E126 2222 6219	<b>Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive</b>	MED F- 01/A	Carlo CASTAGNA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>
145		2026	E126 1222 6119	<b>Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive</b>	MED F- 01/A	Stefania CATALDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>
146		2026	E126 2222 6219	<b>Metodologie per la ricerca applicate</b>	MED F- 01/A	Stefania CATALDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i>	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>

				<b>alle scien ze moto rie- sport ive</b>		(L. 240/ 10)		
147		2026	E126 1222 6119	<b>Meto dolo gie per la ricer ca appli cate alle scien ze moto rie- sport ive</b>	MED F- 01/A	Ema nuele D'AN GELO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>
148		2026	E126 2222 6219	<b>Meto dolo gie per la ricer ca appli cate alle scien ze moto rie- sport ive</b>	MED F- 01/A	Ema nuele D'AN GELO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>
149		2026	E126 1222 6119	<b>Meto dolo gie per la ricer ca appli</b>	MED F- 01/A	Cristi ana D'AN NA <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc</i>	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>

				<b>cate alle scien ze moto rie- sport ive</b>		<i>iato (L. 240/ 10)</i>		
150		2026	E126 2222 6219	<b>Metodo logie per la ricer ca appli cate alle scien ze moto rie- sport ive</b>	MED F- 01/A	Cristi ana D'AN NA <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>
151		2026	E126 1222 6119	<b>Metodo logie per la ricer ca appli cate alle scien ze moto rie- sport ive</b>	MED F- 01/A	Anto nio DEFA NO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>
152		2026	E126 2222 6219	<b>Metodo logie per la ricer ca</b>	MED F- 01/A	Anto nio DEFA NO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator</i>	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>

				<b>appli cate alle scien ze moto rie- sport ive</b>		<i>e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
153		2026	E126 1222 6119	<b>Meto dolo gie per la ricer ca appli cate alle scien ze moto rie- sport ive</b>	MED F- 01/A	Marc o IVAL DI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>
154		2026	E126 2222 6219	<b>Meto dolo gie per la ricer ca appli cate alle scien ze moto rie- sport ive</b>	MED F- 01/A	Marc o IVAL DI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>
155		2026	E126 2222 6219	<b>Meto dolo gie per la ricer</b>	MED F- 01/A	Nicol a MAN CINI <a href="#">CV</a> <i>Ricer</i>	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>

				ca appli cate alle scien ze moto rie- sport ive		cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)		
156		2026	E126 1222 6119	<b>Metodo logie per la ricer ca appli cate alle scien ze moto rie- sport ive</b>	MED F- 01/A	Nicola MAN CINI CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	MED F- 01/A	5
157		2026	E126 1222 6119	<b>Metodo logie per la ricer ca appli cate alle scien ze moto rie- sport ive</b>	MED F- 01/A	Gaetano RAIO LA CV Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	MED F- 01/A	5
158		2026	E126 2222 6219	<b>Metodo logie per la</b>	MED F- 01/A	Gaetano RAIO LA CV	MED F- 01/A	5

				<b>ricer ca appli cate alle scien ze moto rie- sport ive</b>		<i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
159		2026	E126 2222 6219	<b>Meto dolo gie per la ricer ca appli cate alle scien ze moto rie- sport ive</b>	MED F- 01/A	Pierp aolo SAN SON E <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>
160		2026	E126 1222 6119	<b>Meto dolo gie per la ricer ca appli cate alle scien ze moto rie- sport ive</b>	MED F- 01/A	Pierp aolo SAN SON E <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>
161		2026	E126 2222 6223	<b>Nutri zione clinic a e</b>	MED S- 08/C	<b>Doce nte di riferi</b>	MED S- 08/C	<a href="#">41</a>

				<b>dietetica applicata allo sport</b>		<b>mento</b> Luigi BARREA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
162		2026	E126 2222 6223	<b>Nutrizione clinica e dietetica applicata allo sport</b>	MED S-08/C	<b>Docente di riferimento</b> Claudia VETRANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED S-08/C	<a href="#">40</a>
163		2026	E126 1222 6123	<b>Nutrizione nello sportivo e nelle varie fasi della vita</b>	MED S-08/C	<b>Docente di riferimento</b> Luigi BARREA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED S-08/C	<a href="#">41</a>

164		2026	E126 1222 6123	<b>Nutrizione nello sportivo e nelle varie fasi della vita</b>	MED S- 08/C	<b>Docente di riferimento</b> Claudia VETRANI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/ 10)	MED S- 08/C	<a href="#">40</a>
165		2026	E126 2222 6215	<b>Organizzazione Aziendale</b>	ECO N- 08/A	<b>Docente di riferimento</b> Paolino FIERRO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/ 10)	ECO N- 08/A	<a href="#">54</a>
166		2026	E126 1222 6121	<b>Pedagogia del gioco e dello sport</b>	PAE D- 02/A	<b>Docente di riferimento</b> Antinea AMBRETTI <a href="#">CV</a>	PAE D- 02/A	<a href="#">4</a>



						<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
167		2026	E126 2222 6221	<b>Pedagogia del gioco e dello sport</b>	PAE D-02/A	<b>Docente di riferimento</b> Antinea AMB RETT I <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PAE D-02/A	<a href="#">4</a>
168		2026	E126 1222 6121	<b>Pedagogia del gioco e dello sport</b>	PAE D-02/A	<b>Docente di riferimento</b> Pompilio CUSANO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	MED F-01/A	<a href="#">5</a>
169		2026	E126 2222 6221	<b>Pedagogia del</b>	PAE D-02/A	<b>Docente di</b>	MED F-01/A	<a href="#">5</a>

				<b>gioco e dello sport</b>		<b>riferi ment o</b> Pom pilio CUS ANO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
170		2026	E126 1222 6121	<b>Peda gogi a del gioco e dello sport</b>	PAE D- 02/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Ange lama ria DE FEO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	PAE D- 02/A	<a href="#">5</a>
171		2026	E126 2222 6221	<b>Peda gogi a del gioco e dello sport</b>	PAE D- 02/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Ange lama ria DE FEO <a href="#">CV</a>	PAE D- 02/A	<a href="#">5</a>

						<i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
172		2026	E126 2222 6221	<b>Peda gogi a del gioco e dello sport</b>	PAE D- 02/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Marc o PICCI NNO <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/B	<a href="#">5</a>
173		2026	E126 1222 6121	<b>Peda gogi a del gioco e dello sport</b>	PAE D- 02/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Marc o PICCI NNO <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/B	<a href="#">5</a>
174		2026	E126 2222 6221	<b>Peda gogi a del</b>	PAE D- 02/A	<b>Doce nte di</b>	PAE D- 02/A	<a href="#">5</a>

				<b>gioco e dello sport</b>		<b>riferi ment o</b> Dem etrio RIA <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
175		2026	E126 1222 6121	<b>Peda gogi a del gioco e dello sport</b>	PAE D- 02/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Dem etrio RIA <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/A	<a href="#">5</a>
176		2026	E126 2222 6221	<b>Peda gogi a del gioco e dello sport</b>	PAE D- 02/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Clori nda SOR REN TINO <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	PAE D- 02/B	<a href="#">5</a>

						240/ 10)		
177		2026	E126 1222 6121	<b>Peda gogi a del gioco e dello sport</b>	PAE D- 02/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Clori nda SOR REN TINO <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/B	<a href="#">5</a>
178		2026	E126 1222 6121	<b>Peda gogi a del gioco e dello sport</b>	PAE D- 02/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Andr ea TINT ERRI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/B	<a href="#">5</a>
179		2026	E126 2222 6221	<b>Peda gogi a del gioco e dello sport</b>	PAE D- 02/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Andr ea	PAE D- 02/B	<a href="#">5</a>

						TINT ERRI <a href="#">CV</a> Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
180		2026	E126 1222 6121	<b>Peda gogi a del gioco e dello sport</b>	PAE D- 02/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Ange lina VIVO NA <a href="#">CV</a> Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	PAE D- 02/B	<a href="#">5</a>
181		2026	E126 2222 6221	<b>Peda gogi a del gioco e dello sport</b>	PAE D- 02/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Ange lina VIVO NA <a href="#">CV</a> Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	PAE D- 02/B	<a href="#">5</a>
182		2026	E126	<b>Peda</b>	PAE	Simo	PAE	<a href="#">5</a>

			2222 6221	<b>gogi a del gioco e dello sport</b>	D- 02/A	na IANN ACCO NE <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	D- 02/A	
183		2026	E126 1222 6121	<b>Peda gogi a del gioco e dello sport</b>	PAE D- 02/A	Simo na IANN ACCO NE <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/A	<a href="#">5</a>
184		2026	E126 1222 6121	<b>Peda gogi a del gioco e dello sport</b>	PAE D- 02/A	Clar isa SOR REN TINO <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/A	<a href="#">5</a>
185		2026	E126 2222 6221	<b>Peda gogi a del gioco e dello sport</b>	PAE D- 02/A	Clar isa SOR REN TINO <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc</i>	PAE D- 02/A	<a href="#">5</a>

						<i>iato (L. 240/ 10)</i>		
186		2026	E126 1222 6121	<b>Peda gogi a del gioco e dello sport</b>	PAE D- 02/A	Marg ot ZAN ETTI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	PAE D- 02/A	<a href="#">5</a>
187		2026	E126 2222 6221	<b>Peda gogi a del gioco e dello sport</b>	PAE D- 02/A	Marg ot ZAN ETTI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	PAE D- 02/A	<a href="#">5</a>
188		2026	E126 2222 6224	<b>Peda gogi a gene rale</b>	PAE D- 01/A	Ange la ARSE NA <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 01/A	<a href="#">27</a>
189		2026	E126 1222 6124	<b>Peda gogi a</b>	PAE D- 01/A	Ange la ARSE NA	PAE D- 01/A	<a href="#">27</a>



				<b>gene rale</b>		<a href="#">CV</a> Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
190		2026	E126 1222 6124	<b>Peda gogi a gene rale</b>	PAE D- 01/A	Chiar a BELL OTTI <a href="#">CV</a> Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	PAE D- 01/A	<a href="#">27</a>
191		2026	E126 2222 6224	<b>Peda gogi a gene rale</b>	PAE D- 01/A	Chiar a BELL OTTI <a href="#">CV</a> Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	PAE D- 01/A	<a href="#">27</a>
192		2026	E126 1222 6124	<b>Peda gogi a gene rale</b>	PAE D- 01/A	Mirc a BEN ETTO N <a href="#">CV</a> Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	PAE D- 01/A	<a href="#">27</a>

193		2026	E126 2222 6224	<b>Peda gogi a gene rale</b>	PAE D- 01/A	Mirc a BEN ETTO N <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 01/A	<a href="#">27</a>
194		2026	E126 0222 6092	<b>Prog ram mazi one e gesti one dell' attivi tà sport iva agon istica</b>	MED F- 01/B	Marc o BEAT O <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">18</a>
195		2026	E126 0222 6092	<b>Prog ram mazi one e gesti one dell' attivi tà sport iva agon istica</b>	MED F- 01/B	Ema nuele D'AN GELO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">18</a>
196		2026	E126 0222 6092	<b>Prog ram mazi one e gesti one</b>	MED F- 01/B	Marc o IVAL DI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a</i>	MED F- 01/B	<a href="#">18</a>

				dell' attivi tà sport iva agon istica		t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)		
197		2026	E126 0222 6093	<b>Psico logia cogn itiva dello sport</b>	PSIC - 01/A	Fabia na BATT ISTA <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PSIC - 01/A	<a href="#">54</a>
198		2026	E126 1222 6105	<b>Psico logia dello svilu ppo</b>	PSIC - 02/A	Agos tino CAR BON E <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	PSIC - 02/A	<a href="#">18</a>
199		2026	E126 1222 6105	<b>Psico logia dello svilu ppo</b>	PSIC - 02/A	Grazi a DE ANG ELIS <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	PSIC - 02/A	<a href="#">18</a>
200		2026	E126	<b>Psico</b>	PSIC	Elen	PSIC	<a href="#">18</a>

			1222 6105	<b>logia dello sviluppo</b>	- 02/A	a DELL' AQUI LA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	- 02/A	
201		2026	E126 1222 6122	<b>Psico logia dina mica</b>	PSIC - 04/A	<b>Docente di riferimento</b> Tommaso BOLDRINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/ 10)</i>	PSIC - 04/A	<a href="#">21</a>
202		2026	E126 2222 6222	<b>Psico logia dina mica</b>	PSIC - 04/A	<b>Docente di riferimento</b> Tommaso BOLDRINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i>	PSIC - 04/A	<a href="#">21</a>

						(L. 240/ 10)		
203		2026	E126 1222 6122	<b>Psico logia dina mica</b>	PSIC - 04/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Glori a LAGE TTO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	PSIC - 04/A	<a href="#">20</a>
204		2026	E126 2222 6222	<b>Psico logia dina mica</b>	PSIC - 04/A	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Glori a LAGE TTO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	PSIC - 04/A	<a href="#">20</a>
205		2026	E126 1222 6122	<b>Psico logia dina mica</b>	PSIC - 04/A	Aless andr o GEN NAR O <a href="#">CV</a>	PSIC - 04/B	<a href="#">20</a>

						<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
206		2026	E126 2222 6222	<b>Psicologia dinamica</b>	PSIC - 04/A	Alessandro GENNARO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PSIC - 04/B	20
207		2026	E126 2222 6222	<b>Psicologia dinamica</b>	PSIC - 04/A	Matteo REHO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	PSIC - 04/B	20
208		2026	E126 1222 6122	<b>Psicologia dinamica</b>	PSIC - 04/A	Matteo REHO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	PSIC - 04/B	20
209		2026	E126 2222	<b>Psicologia</b>	PSIC -	Loredana	PSIC -	8

			6218	<b>gene rale appli cata alle scien ze moto rie</b>	01/A	ADDI MAN DO <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	03/B	
210		2026	E126 2222 6218	<b>Psico logia gene rale appli cata alle scien ze moto rie</b>	PSIC - 01/A	Stefa nia D'AS CENZ O <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PSIC - 01/A	<b>8</b>
211		2026	E126 2222 6218	<b>Psico logia gene rale appli cata alle scien ze moto rie</b>	PSIC - 01/A	Mari agra zia D'IPP OLIT O <b>CV</b> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	PSIC - 01/A	<b>8</b>
212		2026	E126 2222 6218	<b>Psico logia gene rale appli cata alle scien ze</b>	PSIC - 01/A	Mari a Luisa GIAN CASP RO <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc</i>	PSIC - 03/B	<b>8</b>

				<b>moto rie</b>		<i>iato (L. 240/ 10)</i>		
213		2026	E126 2222 6218	<b>Psico logia gene rale appli cata alle scien ze moto rie</b>	PSIC - 01/A	Silvia Fran cesc a Mari a PIZZ OLI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	PSIC - 01/A	<a href="#">8</a>
214		2026	E126 2222 6218	<b>Psico logia gene rale appli cata alle scien ze moto rie</b>	PSIC - 01/A	Elisa SCER RATI <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	PSIC - 01/A	<a href="#">7</a>
215		2026	E126 2222 6218	<b>Psico logia gene rale appli cata alle scien ze moto rie</b>	PSIC - 01/A	Stefa no TRIB ERTI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PSIC - 01/A	<a href="#">7</a>
216		2026	E126	<b>Riabi</b>	MED	Giov	MED	<a href="#">54</a>



			0222 6090	<b>litazi one mast icato ria</b>	S- 16/A	anni Batti sta MEN CHIN I FAB RIS <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	S- 16/A	
217		2026	E126 1222 6125	<b>Socio logia gene rale e salut e</b>	GSPS - 05/A	Luca BEN VEN GA <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	GSPS - 05/A	<a href="#">27</a>
218		2026	E126 2222 6225	<b>Socio logia gene rale e salut e</b>	GSPS - 05/A	Luca BEN VEN GA <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	GSPS - 05/A	<a href="#">27</a>
219		2026	E126 1222 6125	<b>Socio logia gene rale e</b>	GSPS - 05/A	Agne se CRET ELLA <a href="#">CV</a>	GSPS - 06/A	<a href="#">27</a>

				<b>salut e</b>		<i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
220		2026	E126 2222 6225	<b>Socio logia gene rale e salut e</b>	GSPS - 05/A	Agne se CRET ELLA <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	GSPS - 06/A	<a href="#">27</a>
221		2026	E126 2222 6225	<b>Socio logia gene rale e salut e</b>	GSPS - 05/A	Anna SIRI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 05/A	<a href="#">27</a>
222		2026	E126 1222 6125	<b>Socio logia gene rale e salut e</b>	GSPS - 05/A	Anna SIRI <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 05/A	<a href="#">27</a>
223		2026	E126 2222 6206	<b>Stati stica</b>	STAT - 01/A	Vero nica DIST EFA NO	STAT - 01/A	<a href="#">18</a>

						CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)		
224		2026	E126 2222 6206	<b>Stati stica</b>	STAT - 01/A	Pasq uale PAV ONE CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	STAT - 03/B	18
225		2026	E126 2222 6206	<b>Stati stica</b>	STAT - 01/A	Paol o SCIA TTEL LA CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	STAT - 02/A	18
226		2026	E126 2222 6212	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 1</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Antin ea AMB RETT I CV Profe	PAE D- 02/A	6

						ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
227		2026	E126 1222 6112	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 1</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Antin ea AMB RETT I <a href="#">CV</a> Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	PAE D- 02/A	<a href="#">6</a>
228		2026	E126 2222 6212	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 1</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Girol amo DI MAI O <a href="#">CV</a> Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	BIOS - 06/A	<a href="#">5</a>
229		2026	E126 1222 6112	<b>Tecn ologi e dello</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi</b>	BIOS - 06/A	<a href="#">5</a>

				<b>sport e fitne ss 1</b>		<b>ment o</b> Girol amo DI MAI O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
230		2026	E126 1222 6112	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 1</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mart a MAL LAR DO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>
231		2026	E126 2222 6212	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 1</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mart a MAL LAR DO <a href="#">CV</a> <i>Ricer</i>	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>

						<i>cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
232		2026	E126 1222 6112	<b>Tecnologi e dello sport e fitness 1</b>	MED F- 01/B	<b>Docente di riferimento</b> Dom enico MON ACIS <a href="#">CV</a> <i>Ricercator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>
233		2026	E126 2222 6212	<b>Tecnologi e dello sport e fitness 1</b>	MED F- 01/B	<b>Docente di riferimento</b> Dom enico MON ACIS <a href="#">CV</a> <i>Ricercator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>
234		2026	E126 1222	<b>Tecnologi</b>	MED F-	<b>Docente</b>	MED F-	<a href="#">5</a>

			6112	<b>e dello sport e fitness 1</b>	01/B	<b>di riferimento</b> Maria RUBERTO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	01/B	
235		2026	E126 2222 6212	<b>Tecnologie dello sport e fitness 1</b>	MED F- 01/B	<b>Docente di riferimento</b> Maria RUBERTO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>
236		2026	E126 1222 6112	<b>Tecnologie dello sport e fitness 1</b>	MED F- 01/B	Gaetano ALTAVILLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">6</a>

237		2026	E126 2222 6212	<b>Tecnologie dello sport e fitness 1</b>	MED F- 01/B	Gaetano ALTA VILLA A <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED F- 01/A	6
238		2026	E126 1222 6112	<b>Tecnologie dello sport e fitness 1</b>	MED F- 01/B	Carlo CASTAGNA A <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED F- 01/B	6
239		2026	E126 2222 6212	<b>Tecnologie dello sport e fitness 1</b>	MED F- 01/B	Carlo CASTAGNA A <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED F- 01/B	6
240		2026	E126 1222 6112	<b>Tecnologie dello sport e fitness 1</b>	MED F- 01/B	Stefania CATALDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED F- 01/A	5



241		2026	E126 2222 6212	<b>Tecnologie dello sport e fitness 1</b>	MED F- 01/B	Stefania CATALDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>
242		2026	E126 1222 6112	<b>Tecnologie dello sport e fitness 1</b>	MED F- 01/B	Emanuele D'ANGELO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>
243		2026	E126 2222 6212	<b>Tecnologie dello sport e fitness 1</b>	MED F- 01/B	Emanuele D'ANGELO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>
244		2026	E126 1222 6112	<b>Tecnologie dello sport e fitness 1</b>	MED F- 01/B	Antonio DEFRANO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-</i>	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>

						<i>t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
245		2026	E126 2222 6212	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 1</b>	MED F- 01/B	Anto nio DEFA NO <b>CV</b> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/A	<b>5</b>
246		2026	E126 1222 6112	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 1</b>	MED F- 01/B	Marc o IVAL DI <b>CV</b> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/B	<b>5</b>
247		2026	E126 2222 6212	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 1</b>	MED F- 01/B	Marc o IVAL DI <b>CV</b> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/B	<b>5</b>
248		2026	E126 1222 6112	<b>Tecn ologi e dello sport</b>	MED F- 01/B	Vince nzo MAN ZI <b>CV</b> <i>Profe</i>	MED F- 01/A	<b>5</b>

				<b>e fitne ss 1</b>		<i>ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
249		2026	E126 2222 6212	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 1</b>	MED F- 01/B	Vince nzo MAN ZI <b>CV</b> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/A	<b>5</b>
250		2026	E126 1222 6112	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 1</b>	MED F- 01/B	Gaet ano RAIO LA <b>CV</b> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/A	<b>5</b>
251		2026	E126 2222 6212	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 1</b>	MED F- 01/B	Gaet ano RAIO LA <b>CV</b> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/A	<b>5</b>
252		2026	E126 2222 6212	<b>Tecn ologi e dello sport</b>	MED F- 01/B	Pierp aolo SAN SON E <b>CV</b>	MED F- 01/B	<b>5</b>

				<b>e fitne ss 1</b>		<i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
253		2026	E126 1222 6112	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 1</b>	MED F- 01/B	Pierp aolo SAN SON E <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>
254		2026	E126 2222 6220	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 2</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Antin ea AMB RETT I <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/A	<a href="#">6</a>
255		2026	E126 1222 6120	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 2</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Antin ea AMB RETT	PAE D- 02/A	<a href="#">6</a>

						I CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
256		2026	E126 1222 6120	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 2</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mart a MAL LAR DO CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	MED F- 01/B	6
257		2026	E126 2222 6220	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 2</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mart a MAL LAR DO CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	MED F- 01/B	6

258		2026	E126 2222 6220	<b>Tecnologi e dello sport e fitne ss 2</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mari a RUB ERT O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>
259		2026	E126 1222 6120	<b>Tecnologi e dello sport e fitne ss 2</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mari a RUB ERT O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>
260		2026	E126 1222 6120	<b>Tecnologi e dello sport e fitne ss 2</b>	MED F- 01/B	Gaet ano ALTA VILL A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato</i>	MED F- 01/A	<a href="#">6</a>

						(L. 240/ 10)		
261		2026	E126 2222 6220	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 2</b>	MED F- 01/B	Gaet ano ALTA VILL A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">6</a>
262		2026	E126 1222 6120	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 2</b>	MED F- 01/B	Marc o BEAT O <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">6</a>
263		2026	E126 2222 6220	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 2</b>	MED F- 01/B	Marc o BEAT O <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">6</a>
264		2026	E126 1222 6120	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 2</b>	MED F- 01/B	Carlo CAST AGN A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario (L.</i>	MED F- 01/B	<a href="#">6</a>

						240/ 10)		
265		2026	E126 2222 6220	<b>Tecnologie dello sport e fitness 2</b>	MED F- 01/B	Carlo CAST AGN A <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/ 10)	MED F- 01/B	<a href="#">6</a>
266		2026	E126 2222 6220	<b>Tecnologie dello sport e fitness 2</b>	MED F- 01/B	Stefania CATA LDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i> (L. 240/ 10)	MED F- 01/A	<a href="#">6</a>
267		2026	E126 1222 6120	<b>Tecnologie dello sport e fitness 2</b>	MED F- 01/B	Stefania CATA LDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato</i> (L. 240/ 10)	MED F- 01/A	<a href="#">6</a>
268		2026	E126 2222 6220	<b>Tecnologie dello sport e fitness 2</b>	MED F- 01/B	Emanuele D'AN GELO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-</i>	MED F- 01/B	<a href="#">6</a>



						<i>t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
269		2026	E126 1222 6120	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 2</b>	MED F- 01/B	Ema nuele D'AN GELO <b>CV</b> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/B	<b>6</b>
270		2026	E126 2222 6220	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 2</b>	MED F- 01/B	Anto nio DEFA NO <b>CV</b> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/A	<b>6</b>
271		2026	E126 1222 6120	<b>Tecn ologi e dello sport e fitne ss 2</b>	MED F- 01/B	Anto nio DEFA NO <b>CV</b> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/A	<b>6</b>
272		2026	E126 1222 6120	<b>Tecn ologi e</b>	MED F- 01/B	Vince nzo MAN	MED F- 01/A	<b>5</b>

				<b>dello sport e fitness 2</b>		ZI <a href="#">CV</a> Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
273		2026	E126 2222 6220	<b>Tecnologi e dello sport e fitness 2</b>	MED F- 01/B	Vince nzo MAN ZI <a href="#">CV</a> Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>
274		2026	E126 2222 6220	<b>Tecnologi e dello sport e fitness 2</b>	MED F- 01/B	Gaet ano RAIO LA <a href="#">CV</a> Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>
275		2026	E126 1222 6120	<b>Tecnologi e dello sport e fitness 2</b>	MED F- 01/B	Gaet ano RAIO LA <a href="#">CV</a> Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>
276		2026	E126 1222 6120	<b>Tecnologi e</b>	MED F- 01/B	Pierp aolo SAN	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>

				<b>dello sport e fitness 2</b>		SON E <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
277		2026	E126 2222 6220	<b>Tecnologie dello sport e fitness 2</b>	MED F- 01/B	Pierpaolo SANSONE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">5</a>
278		2026	E126 1222 6120	<b>Tecnologie dello sport e fitness 2</b>	MED F- 01/B	Emahue I TROISI LOPEZ <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>
279		2026	E126 2222 6220	<b>Tecnologie dello sport e fitness 2</b>	MED F- 01/B	Emahue I TROISI LOPEZ <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.-</i>	MED F- 01/A	<a href="#">5</a>

						<i>t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
280		2026	E126 2222 6213	<b>Teori e e meto dolo gie dell' allen ame nto</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Antin ea AMB RETT I <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/A	<a href="#">6</a>
281		2026	E126 1222 6113	<b>Teori e e meto dolo gie dell' allen ame nto</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Antin ea AMB RETT I <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PAE D- 02/A	<a href="#">6</a>
282		2026	E126 1222 6113	<b>Teori e e meto dolo gie dell' allen</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mart	MED F- 01/B	<a href="#">6</a>

				<b>amento</b>		a MAL LAR DO CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)		
283		2026	E126 2222 6213	<b>Teori e e meto dolo gie dell' allen ame nto</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mart a MAL LAR DO CV Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	MED F- 01/B	6
284		2026	E126 1222 6113	<b>Teori e e meto dolo gie dell' allen ame nto</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Dom enico MON ACIS CV Ricer cator e a t.d.-	MED F- 01/A	6

						<i>t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
285		2026	E126 2222 6213	<b>Teori e e meto dolo gie dell' allen ame nto</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Dom enico MON ACIS <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">6</a>
286		2026	E126 2222 6213	<b>Teori e e meto dolo gie dell' allen ame nto</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment o</b> Mari a RUB ERT O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">6</a>
287		2026	E126 1222 6113	<b>Teori e e meto dolo gie</b>	MED F- 01/B	<b>Doce nte di riferi ment</b>	MED F- 01/B	<a href="#">6</a>

				<b>dell' allen ame nto</b>		<b>o</b> Mari a RUB ERT O <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
288		2026	E126 1222 6113	<b>Teori e e meto dolo gie dell' allen ame nto</b>	MED F- 01/B	Gaet ano ALTA VILL A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">7</a>
289		2026	E126 2222 6213	<b>Teori e e meto dolo gie dell' allen ame nto</b>	MED F- 01/B	Gaet ano ALTA VILL A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">7</a>
290		2026	E126 1222 6113	<b>Teori e e meto dolo gie dell' allen ame nto</b>	MED F- 01/B	Carlo CAST AGN A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario (L.</i>	MED F- 01/B	<a href="#">6</a>

						240/ 10)		
291		2026	E126 2222 6213	<b>Teori e e meto dolo gie dell' allen ame nto</b>	MED F- 01/B	Carlo CAST AGN A <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">6</a>
292		2026	E126 2222 6213	<b>Teori e e meto dolo gie dell' allen ame nto</b>	MED F- 01/B	Cristi ana D'AN NA <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">6</a>
293		2026	E126 1222 6113	<b>Teori e e meto dolo gie dell' allen ame nto</b>	MED F- 01/B	Cristi ana D'AN NA <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">6</a>
294		2026	E126 2222 6213	<b>Teori e e meto dolo gie dell' allen ame nto</b>	MED F- 01/B	Anto nio DEFA NO <a href="#">CV</a> <i>Ricer cator e a t.d.-</i>	MED F- 01/A	<a href="#">6</a>



						<i>t.defi n. (L. 79/2 022)</i>		
295		2026	E126 1222 6113	<b>Teori e e meto dolo gie dell' allen ame nto</b>	MED F- 01/B	Anto nio DEFA NO <b>CV</b> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/A	<b>6</b>
296		2026	E126 1222 6113	<b>Teori e e meto dolo gie dell' allen ame nto</b>	MED F- 01/B	Nicol a MAN CINI <b>CV</b> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/A	<b>6</b>
297		2026	E126 2222 6213	<b>Teori e e meto dolo gie dell' allen ame nto</b>	MED F- 01/B	Nicol a MAN CINI <b>CV</b> <i>Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)</i>	MED F- 01/A	<b>6</b>
298		2026	E126 2222 6213	<b>Teori e e meto</b>	MED F- 01/B	Vince nzo MAN	MED F- 01/A	<b>6</b>

				<b>dolo gie dell' allen ame nto</b>		ZI <a href="#">CV</a> Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)		
299		2026	E126 1222 6113	<b>Teori e e meto dolo gie dell' allen ame nto</b>	MED F- 01/B	Vince nzo MAN ZI <a href="#">CV</a> Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	MED F- 01/A	<a href="#">6</a>
300		2026	E126 2222 6213	<b>Teori e e meto dolo gie dell' allen ame nto</b>	MED F- 01/B	Robe rta MINI NO <a href="#">CV</a> Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	MED F- 01/B	<a href="#">6</a>
301		2026	E126 1222 6113	<b>Teori e e meto dolo gie dell' allen ame nto</b>	MED F- 01/B	Robe rta MINI NO <a href="#">CV</a> Ricer cator e a t.d.- t.defi n. (L. 79/2 022)	MED F- 01/B	<a href="#">6</a>
302		2026	E126	<b>Teori</b>	MED	Pierp	MED	<a href="#">6</a>


			2222 6213	<b>e e meto dolo gie dell' allen ame nto</b>	F- 01/B	aolo SAN SON E <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	F- 01/B	
303		2026	E126 1222 6113	<b>Teori e e meto dolo gie dell' allen ame nto</b>	MED F- 01/B	Pierp aolo SAN SON E <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/B	<a href="#">6</a>
304		2026	E126 1222 6101	<b>Teori e, meto dolo gie e didat tiche dell' educ azion e moto ria</b>	MED F- 01/A	Gaet ano RAIO LA <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MED F- 01/A	<a href="#">81</a>
305		2026	E126 2222 6201	<b>Teori e, meto dolo gie e didat tiche dell' educ azion e</b>	MED F- 01/A	Gaet ano RAIO LA <a href="#">CV</a> <i>Profe ssore Ordin ario (L.</i>	MED F- 01/A	<a href="#">81</a>

				<b>moto ria</b>		240/ 10)		
306		2026	E126 1222 6117	<b>Tiroc ini form ativi e di orien tame nto del II anno</b>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Fittiz io DOC ENTE		125
307		2026	E126 2222 6217	<b>Tiroc ini form ativi e di orien tame nto del II anno</b>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Fittiz io DOC ENTE		125
308		2026	E126 1222 6127	<b>Tiroc ini form ativi e di orien tame nto del III anno</b>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Fittiz io DOC ENTE		150
309		2026	E126 2222 6227	<b>Tiroc ini form ativi e di orien tame nto</b>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a	Fittiz io DOC ENTE		150


				<b>del III anno</b>	attività formativa			
							ore totali	4248





#### Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS - 12/A	Anno di corso 1	Anatomia umana <a href="#">link</a>	NEGRI MARIARO SARI A <a href="#">CV</a>	RD	9	40	
2.	BIOS - 12/A	Anno di corso 1	Anatomia umana <a href="#">link</a>	BORRIELLO MARGHERITA <a href="#">CV</a>	PA	9	40	
3.	BIOS - 12/A	Anno di corso 1	Anatomia umana <a href="#">link</a>	MARTELLA GIUSEPPINA <a href="#">CV</a>	PA	9	41	
4.	GIUR - 10/A	Anno di corso 1	Diritto Europeo dello	RUBINODERITIS	ID	6	27	





			Sport <a href="#">link</a>	MAR TINA				
5.	GIUR - 10/A	Anno di corso 1	Diritt o Euro peo dello Sport <a href="#">link</a>	COR RER A ANG ELA <a href="#">CV</a>	PA	6	27	
6.	BIOS - 06/A	Anno di corso 1	Fisiol ogia appli cata allo sport <a href="#">link</a>	POLI TO RITA <a href="#">CV</a>	PO	9	16	
7.	BIOS - 06/A	Anno di corso 1	Fisiol ogia appli cata allo sport <a href="#">link</a>	MAR TELL A GIUS EPPI NA <a href="#">CV</a>	PA	9	16	
8.	BIOS - 06/A	Anno di corso 1	Fisiol ogia appli cata allo sport <a href="#">link</a>	NEG RI MARI ARO SARI A <a href="#">CV</a>	RD	9	16	
9.	BIOS - 06/A	Anno di corso 1	Fisiol ogia appli cata allo sport <a href="#">link</a>	DI MAI O GIRO LAM O <a href="#">CV</a>	RD	9	17	
10.	BIOS - 06/A	Anno di corso 1	Fisiol ogia appli cata allo sport <a href="#">link</a>	PER RON E PAS QUA LE <a href="#">CV</a>	RD	9	16	

11.	BIOS - 06/A	Anno di corso 1	Fisiologia appli cata allo sport <a href="#">link</a>	VILL ANO INES <a href="#">CV</a>	PO	9	16	
12.	NN	Anno di corso 1	Idoneità di informa tica <a href="#">link</a>	GIOR DAN O GIAM MARI A <a href="#">CV</a>	RD	3	27	
13.	NN	Anno di corso 1	Idoneità di lingua inglese <a href="#">link</a>	PADL EY ROX ANN E HOLL Y <a href="#">CV</a>	RD	3	6	
14.	NN	Anno di corso 1	Idoneità di lingua inglese <a href="#">link</a>	OGLI ARI ELEN A <a href="#">CV</a>	PA	3	5	
15.	NN	Anno di corso 1	Idoneità di lingua inglese <a href="#">link</a>	DIA MAN TI LAU RA <a href="#">CV</a>	PA	3	5	
16.	NN	Anno di corso 1	Idoneità di lingua inglese <a href="#">link</a>	RAFF ONE ANN ALIS A <a href="#">CV</a>	RD	3	6	

17.	NN	Anno di corso 1	Idoneità di lingua inglese <a href="#">link</a>	CROSAR A DAVIDE <a href="#">CV</a>	PA	3	5	
18.	MED S-24/B	Anno di corso 1	Igiene e valutazioni e dei bisogni di salute <a href="#">link</a>	LOFRANO GIUSY <a href="#">CV</a>	PA	9	27	
19.	MED S-24/B	Anno di corso 1	Igiene e valutazioni e dei bisogni di salute <a href="#">link</a>	ANGELILLO SILVIA <a href="#">CV</a>	RD	9	27	
20.	MED S-24/B	Anno di corso 1	Igiene e valutazioni e dei bisogni di salute <a href="#">link</a>	MAZZA GIULIANA	ID	9	27	
21.	MED S-24/B	Anno di corso 1	Igiene e valutazioni e dei bisogni di salute <a href="#">link</a>	PISCITELLI PRISCO <a href="#">CV</a>	PA	9	27	
22.	MED	Anno	Metodi	CAST	PO	6	14	





	F-01/B	di corso 1	di e didattiche degli sport individuali e di squadra <a href="#">link</a>	AGN A CARLO <a href="#">CV</a>				
23.	MED F-01/B	Anno di corso 1	Metodi e didattiche degli sport individuali e di squadra <a href="#">link</a>	MONACIS DOMENICO <a href="#">CV</a>	RD	6	13	
24.	MED F-01/B	Anno di corso 1	Metodi e didattiche degli sport individuali e di squadra <a href="#">link</a>	MOSCATELLI FIORENZO <a href="#">CV</a>	PO	6	13	
25.	MED F-01/B	Anno di corso 1	Metodi e didattiche degli sport individuali e di squadra <a href="#">link</a>	CUSANO POMILIO <a href="#">CV</a>	RD	6	14	

26.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	Metodo della valutazione e motoria <a href="#">link</a>	DI PAD OVA MARI LENA <a href="#">CV</a>	PA	6	7	
27.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	Metodo della valutazione e motoria <a href="#">link</a>	DE CARL O MARI A ERM ELIN DA <a href="#">CV</a>	PA	6	8	
28.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	Metodo della valutazione e motoria <a href="#">link</a>	CAR RUB A MARI A CON CETT A <a href="#">CV</a>	PA	6	8	
29.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	Metodo della valutazione e motoria <a href="#">link</a>	DE MAR CO ELIS ABET TA LUCI A <a href="#">CV</a>	PA	6	7	
30.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	Metodo della valutazione	MON ACIS DOM ENIC O <a href="#">CV</a>	RD	6	8	

			e moto ria <a href="#">link</a>					
31.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	Meto dolo gia della valut azion e moto ria <a href="#">link</a>	TREG LIA EUG ENIA	RD	6	8	
32.	PAE D- 02/B	Anno di corso 1	Meto dolo gia della valut azion e moto ria <a href="#">link</a>	BON AZZA VINC ENZ O <a href="#">CV</a>	PA	6	8	
33.	PSIC - 02/A	Anno di corso 1	Psico logia dello svilu ppo <a href="#">link</a>	CAR BON E AGO STIN O <a href="#">CV</a>	RD	6	18	
34.	PSIC - 02/A	Anno di corso 1	Psico logia dello svilu ppo <a href="#">link</a>	DE ANG ELIS GRA ZIA <a href="#">CV</a>	RD	6	18	
35.	PSIC - 02/A	Anno di corso 1	Psico logia dello svilu ppo <a href="#">link</a>	DELL' AQUI LA ELEN A <a href="#">CV</a>	RD	6	18	
36.	STAT - 01/A	Anno di	Stati stica <a href="#">link</a>	DIST EFA NO	RD	6	18	

		corso 1		VER ONIC A <a href="#">CV</a>				
37.	STAT - 01/A	Anno di corso 1	Stati stica <a href="#">link</a>	PAV ONE PAS QUA LE <a href="#">CV</a>	PA	6	18	
38.	STAT - 01/A	Anno di corso 1	Stati stica <a href="#">link</a>	SCIA TTEL LA PAOL O <a href="#">CV</a>	RD	6	18	
39.	MED F- 01/A	Anno di corso 1	Teori e, meto dolo gie e didat tiche dell'e duca zione moto ria <a href="#">link</a>	RAIO LA GAET ANO <a href="#">CV</a>	PO	9	81	
40.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2 <a href="#">link</a>	CAST AGN A CARL O <a href="#">CV</a>	PO	8	6	
41.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà Moto ria Prev entiv a e Com	ALTA VILL A GAET ANO <a href="#">CV</a>	PA	8	6	

			pens ativa 2 <a href="#">link</a>					
42.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2 <a href="#">link</a>	MON ACIS DOM ENIC O <a href="#">CV</a>	RD	8	6	
43.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2 <a href="#">link</a>	RUB ERT O MARI A <a href="#">CV</a>	RD	8	7	
44.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2 <a href="#">link</a>	MAN ZI VINC ENZ O <a href="#">CV</a>	PA	8	6	
45.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà Moto ria Prev entiv a e Com pens	D'AN GELO EMA NUE LE <a href="#">CV</a>	RD	8	6	

			ativa 2 <a href="#">link</a>					
46.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2 <a href="#">link</a>	CATA LDI STEF ANIA <a href="#">CV</a>	PA	8	7	
47.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2 <a href="#">link</a>	MON ACIS DOM ENIC O <a href="#">CV</a>	RD	8	7	
48.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2 <a href="#">link</a>	MAN ZI VINC ENZ O <a href="#">CV</a>	PA	8	7	
49.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2 <a href="#">link</a>	SAN SON E PIER PAOL O <a href="#">CV</a>	PA	8	7	


50.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2 <a href="#">link</a>	MAL LAR DO MAR TA <a href="#">CV</a>	RD	8	6	
51.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2 <a href="#">link</a>	AMB RETT I ANTI NEA <a href="#">CV</a>	PA	8	7	
52.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2 <a href="#">link</a>	SAN SON E PIER PAOL O <a href="#">CV</a>	PA	8	6	
53.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2 <a href="#">link</a>	RUB ERT O MARI A <a href="#">CV</a>	RD	8	6	
54.	MED F-	Anno di	Attivi tà	ALTA VILL	PA	8	7	



	01/A	corso 2	Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2 <a href="#">link</a>	A GAET ANO <a href="#">CV</a>				
55.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2 <a href="#">link</a>	AMB RETT I ANTI NEA <a href="#">CV</a>	PA	8	6	
56.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2 <a href="#">link</a>	CAST AGN A CARL O <a href="#">CV</a>	PO	8	7	
57.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà Moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 2 <a href="#">link</a>	CATA LDI STEF ANIA <a href="#">CV</a>	PA	8	6	
58.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà moto ria	ALTA VILL A GAET	PA	8	6	





			Prev entiv a e Com pens ativa 1 <a href="#">link</a>	ANO CV				
59.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1 <a href="#">link</a>	D'AN GELO EMA NUE LE CV	RD	8	6	
60.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1 <a href="#">link</a>	MAN ZI VINC ENZ O CV	PA	8	5	
61.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1 <a href="#">link</a>	AMB RETT I ANTI NEA CV	PA	8	6	
62.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà moto ria Prev entiv	RUB ERT O MARI A CV	RD	8	5	


			a e Com pens ativa <a href="#">1 link</a>					
63.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà moto ria Prev entiv a e Com pens ativa <a href="#">1 link</a>	IVAL DI MAR CO <a href="#">CV</a>	RD	8	5	
64.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà moto ria Prev entiv a e Com pens ativa <a href="#">1 link</a>	TROI SI LOPE Z EMA HNU EL <a href="#">CV</a>	RD	8	5	
65.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà moto ria Prev entiv a e Com pens ativa <a href="#">1 link</a>	CATA LDI STEF ANIA <a href="#">CV</a>	PA	8	6	
66.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà moto ria Prev entiv a e Com	MAL LAR DO MAR TA <a href="#">CV</a>	RD	8	5	

			pens ativa 1 <a href="#">link</a>					
67.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1 <a href="#">link</a>	SAN SON E PIER PAOL O <a href="#">CV</a>	PA	8	5	
68.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1 <a href="#">link</a>	MON ACIS DOM ENIC O <a href="#">CV</a>	RD	8	5	
69.	MED F- 01/A	Anno di corso 2	Attivi tà moto ria Prev entiv a e Com pens ativa 1 <a href="#">link</a>	RAIO LA GAET ANO <a href="#">CV</a>	PO	8	5	
70.	MED S- 19/B	Anno di corso 2	Chin esiol ogia di base e riabili tazio ne post	MINI NO ROB ERTA <a href="#">CV</a>	RD	6	27	

			urale <a href="#">link</a>					
71.	MED S- 19/B	Anno di corso 2	Chin esiol ogia di base e riabili tazio ne post urale <a href="#">link</a>	TROI SI LOPE Z EMA HNU EL <a href="#">CV</a>	RD	6	27	
72.	ECO N- 07/A	Anno di corso 2	Fond ame nti di gesti one dell'i mpre sa sport iva <a href="#">link</a>	COSC IA MARI A	ID	6	14	
73.	ECO N- 07/A	Anno di corso 2	Fond ame nti di gesti one dell'i mpre sa sport iva <a href="#">link</a>	SCAR PA LUCA	ID	6	13	
74.	ECO N- 07/A	Anno di corso 2	Fond ame nti di gesti one dell'i mpre sa sport	DI GIOI A LEO NAR DO <a href="#">CV</a>	PA	6	14	



			iva <a href="#">link</a>					
75.	ECO N- 07/A	Anno di corso 2	Fond ame nti di gesti one dell'i mpre sa sport iva <a href="#">link</a>	MIR ONE FRA NCES CO <a href="#">CV</a>	PA	6	13	
76.	ECO N- 08/A	Anno di corso 2	Orga nizza zione Azien dale <a href="#">link</a>	FIER RO PAOL INO <a href="#">CV</a>	PA	6	54	
77.	MED F- 01/B	Anno di corso 2	Tecn ologi e dello sport e fitne ss 1 <a href="#">link</a>	CAST AGN A CARL O <a href="#">CV</a>	PO	9	6	
78.	MED F- 01/B	Anno di corso 2	Tecn ologi e dello sport e fitne ss 1 <a href="#">link</a>	CATA LDI STEF ANIA <a href="#">CV</a>	PA	9	5	
79.	MED F- 01/B	Anno di corso 2	Tecn ologi e dello sport e fitne ss 1 <a href="#">link</a>	MAN ZI VINC ENZ O <a href="#">CV</a>	PA	9	5	

80.	MED F-01/B	Anno di corso 2	Tecnologie dello sport e fitness 1 <a href="#">link</a>	RAIO LA GAETANO <a href="#">CV</a>	PO	9	5	
81.	MED F-01/B	Anno di corso 2	Tecnologie dello sport e fitness 1 <a href="#">link</a>	RUBERTO MARIA <a href="#">CV</a>	RD	9	5	
82.	MED F-01/B	Anno di corso 2	Tecnologie dello sport e fitness 1 <a href="#">link</a>	SANSONE PIERPAOLO <a href="#">CV</a>	PA	9	5	
83.	MED F-01/B	Anno di corso 2	Tecnologie dello sport e fitness 1 <a href="#">link</a>	D'ANGELO EMANUELE <a href="#">CV</a>	RD	9	5	
84.	MED F-01/B	Anno di corso 2	Tecnologie dello sport e fitness 1 <a href="#">link</a>	DEFANTONIO <a href="#">CV</a>	RD	9	5	

85.	MED F- 01/B	Anno di corso 2	Tecn ologi e dello sport e fitne ss 1 <a href="#">link</a>	IVAL DI MAR CO <a href="#">CV</a>	RD	9	5	
86.	MED F- 01/B	Anno di corso 2	Tecn ologi e dello sport e fitne ss 1 <a href="#">link</a>	MAL LAR DO MAR TA <a href="#">CV</a>	RD	9	5	
87.	MED F- 01/B	Anno di corso 2	Tecn ologi e dello sport e fitne ss 1 <a href="#">link</a>	MON ACIS DOM ENIC O <a href="#">CV</a>	RD	9	5	
88.	MED F- 01/B	Anno di corso 2	Tecn ologi e dello sport e fitne ss 1 <a href="#">link</a>	ALTA VILL A GAET ANO <a href="#">CV</a>	PA	9	6	
89.	MED F- 01/B	Anno di corso 2	Tecn ologi e dello sport e fitne ss 1 <a href="#">link</a>	AMB RETT I ANTI NEA <a href="#">CV</a>	PA	9	6	
90.	MED	Anno	Tecn	DI	RD	9	5	

	F-01/B	di corso 2	ologi e dello sport e fitness 1 <a href="#">link</a>	MAI O GIRO LAM O <a href="#">CV</a>				
91.	MED F-01/B	Anno di corso 2	Teorie e metodologie dell'allenamento <a href="#">link</a>	SANSONE PIERPAOLO <a href="#">CV</a>	PA	9	6	
92.	MED F-01/B	Anno di corso 2	Teorie e metodologie dell'allenamento <a href="#">link</a>	AMBERTOLI ANTONIA <a href="#">CV</a>	PA	9	6	
93.	MED F-01/B	Anno di corso 2	Teorie e metodologie dell'allenamento <a href="#">link</a>	D'ANNA CRISTIANA <a href="#">CV</a>	PA	9	6	
94.	MED F-01/B	Anno di corso 2	Teorie e metodologie dell'allenamento <a href="#">link</a>	MANZIVINCENZO <a href="#">CV</a>	PA	9	6	
95.	MED F-	Anno di	Teorie e	MANCINI	RD	9	6	







	01/B	corso 2	meto dolo gie dell'a llena ment o <a href="#">link</a>	NICO LA <a href="#">CV</a>				
96.	MED F- 01/B	Anno di corso 2	Teori e e meto dolo gie dell'a llena ment o <a href="#">link</a>	CAST AGN A CARL O <a href="#">CV</a>	PO	9	6	
97.	MED F- 01/B	Anno di corso 2	Teori e e meto dolo gie dell'a llena ment o <a href="#">link</a>	MON ACIS DOM ENIC O <a href="#">CV</a>	RD	9	6	
98.	MED F- 01/B	Anno di corso 2	Teori e e meto dolo gie dell'a llena ment o <a href="#">link</a>	RUB ERT O MARI A <a href="#">CV</a>	RD	9	6	
99.	MED F- 01/B	Anno di corso 2	Teori e e meto dolo gie dell'a llena ment o <a href="#">link</a>	MAL LAR DO MAR TA <a href="#">CV</a>	RD	9	6	
100.	MED F- 01/B	Anno di	Teori e e meto	MINI NO ROB	RD	9	6	



		corso 2	dolo gie dell'a llena ment o <a href="#">link</a>	ERTA <a href="#">CV</a>				
101.	MED F- 01/B	Anno di corso 2	Teori e e meto dolo gie dell'a llena ment o <a href="#">link</a>	ALTA VILL A GAET ANO <a href="#">CV</a>	PA	9	7	
102.	MED F- 01/B	Anno di corso 2	Teori e e meto dolo gie dell'a llena ment o <a href="#">link</a>	DEFA NO ANT ONIO <a href="#">CV</a>	RD	9	6	
103.	NN	Anno di corso 2	Tiroci ni form ativi e di orien tame nto del II anno <a href="#">link</a>	DOC ENTE FITTI ZIO		5	125	
104.	AGRI - 01/A	Anno di corso 3	Econ omia degli alime nti funzi onali e nutra ceuti	AGN USD EI GIULI O PAOL O <a href="#">CV</a>	RD	6	54	





			<a href="#">ci link</a>					
105.	MED F-01/A	Anno di corso 3	Etica e Sport <a href="#">link</a>	PANTANELLA LAURA <a href="#">CV</a>	RD	6	18	
106.	MED F-01/A	Anno di corso 3	Etica e Sport <a href="#">link</a>	ALTAVILLA GAETANO <a href="#">CV</a>	PA	6	18	
107.	MED F-01/A	Anno di corso 3	Etica e Sport <a href="#">link</a>	ALIBERTI SARAJA <a href="#">CV</a>	RD	6	18	
108.	PAE D-02/A	Anno di corso 3	Exergames ed e-Sports <a href="#">link</a>	SORRENTINO CLARISSA <a href="#">CV</a>	PA	6	18	
109.	PAE D-02/A	Anno di corso 3	Exergames ed e-Sports <a href="#">link</a>	GARAVAGLIA ANDREA <a href="#">CV</a>	PO	6	18	
110.	PAE D-02/A	Anno di corso 3	Exergames ed e-Sports <a href="#">link</a>	DEFANON ANTONIO <a href="#">CV</a>	RD	6	18	
111.	SPAN-01/C	Anno di corso 3	Fondamenti di Lingua Spagnola (6	PASCUAL ESCALEDON CONSUERO <a href="#">CV</a>	PA	6	54	

			CFU) <a href="#">link</a>					
112.	MED S- 26/A	Anno di corso 3	Fond ame nti di Tecni che di medi cina di labor atori o appli cate allo sport <a href="#">link</a>	DI NISI O AND REA <a href="#">CV</a>	PA	6	54	
113.	GIUR - 12/A	Anno di corso 3	Giust izia sport iva <a href="#">link</a>	MAG GIOLI NO CAR MEL A	ID	6	10	
114.	GIUR - 12/A	Anno di corso 3	Giust izia sport iva <a href="#">link</a>	LAU DONI A ALFO NSO	ID	6	11	
115.	GIUR - 12/A	Anno di corso 3	Giust izia sport iva <a href="#">link</a>	MITE FRA NCES CA <a href="#">CV</a>	PA	6	11	
116.	GIUR - 12/A	Anno di corso 3	Giust izia sport iva <a href="#">link</a>	MOR GESE MICH ELA <a href="#">CV</a>	RD	6	11	
117.	GIUR - 12/A	Anno di corso 3	Giust izia sport iva <a href="#">link</a>	CUC UZZA AGO STIN O	ID	6	11	


118.	MED S- 05/A	Anno di corso 3	Il siste ma imm unita rio e la prati ca sport iva <a href="#">link</a>	CAST ALD O FILIP PO	ID	6	18	
119.	MED S- 05/A	Anno di corso 3	Il siste ma imm unita rio e la prati ca sport iva <a href="#">link</a>	DI MAI O GIRO LAM O <a href="#">CV</a>	RD	6	18	
120.	MED S- 05/A	Anno di corso 3	Il siste ma imm unita rio e la prati ca sport iva <a href="#">link</a>	RUB ERT O MARI A <a href="#">CV</a>	RD	6	18	
121.	MED S- 08/C	Anno di corso 3	L'ana lisi del micr obiot a intes tinal e nello sport	VETR ANI CLAU DIA <a href="#">CV</a>	PA	6	27	

			ivo: appr occi diete tici e integ rativi <a href="#">link</a>					
122.	MED S- 08/C	Anno di corso 3	L'ana lisi del micr obiot a intes tinal e nello sport ivo: appr occi diete tici e integ rativi <a href="#">link</a>	BAR REA LUIGI <a href="#">CV</a>	PO	6	27	
123.	FRA N- 01/B	Anno di corso 3	Lingu a franc ese (L-22 - Scien ze moto rie - 6 CFU) <a href="#">link</a>	MON TINI CHIA RA <a href="#">CV</a>	PA	6	54	
124.	MED S- 25/B	Anno di corso 3	Medi cina del lavor o <a href="#">link</a>	SESS A FRA NCES CO <a href="#">CV</a>	PO	6	18	

125.	MED S- 25/B	Anno di corso 3	Medi cina del lavor o <a href="#">link</a>	KAR ABO UE MICH ELE AHM ED ANT ONIO	RD	6	18	
126.	MED S- 25/B	Anno di corso 3	Medi cina del lavor o <a href="#">link</a>	ZUCC AREL LO PIET RO <a href="#">CV</a>	RD	6	18	
127.	PAE D- 02/B	Anno di corso 3	Metodo logia della valut azion e moto ria <a href="#">link</a>	SAV OIA TERE SA <a href="#">CV</a>	PA	6	7	
128.	PAE D- 02/B	Anno di corso 3	Metodo logia della valut azion e moto ria <a href="#">link</a>	TREG LIA EUG ENIA	RD	6	6	
129.	PAE D- 02/B	Anno di corso 3	Metodo logia della valut azion e moto ria <a href="#">link</a>	MON ACIS DOM ENIC O <a href="#">CV</a>	RD	6	6	
130.	PAE	Anno	Metodo	LECC	PA	6	7	


	D-02/B	di corso 3	dologia della valutazione e motoria <a href="#">link</a>	EAMELIA <a href="#">CV</a>				
131.	PAE D-02/B	Anno di corso 3	Metodologia della valutazione e motoria <a href="#">link</a>	MARTINIELLO LUCIA <a href="#">CV</a>	PO	6	7	
132.	PAE D-02/B	Anno di corso 3	Metodologia della valutazione e motoria <a href="#">link</a>	AGRATI LAURA SAR <a href="#">CV</a>	PO	6	7	
133.	PAE D-02/B	Anno di corso 3	Metodologia della valutazione e motoria <a href="#">link</a>	MANFREDA ADA <a href="#">CV</a>	PO	6	7	
134.	PAE D-02/B	Anno di corso 3	Metodologia della valutazione e	SCIERRI IRENE DOR A	PA	6	7	







			motoria <a href="#">link</a>	MARIA <a href="#">CV</a>				
135.	MED F- 01/A	Anno di corso 3	Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive <a href="#">link</a>	MONACIS DOMENICO <a href="#">CV</a>	RD	9	5	
136.	MED F- 01/A	Anno di corso 3	Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive <a href="#">link</a>	MALARDOMAR TA <a href="#">CV</a>	RD	9	5	
137.	MED F- 01/A	Anno di corso 3	Metodologie per la ricerca applicate alle	DEFA NO ANTONIO <a href="#">CV</a>	RD	9	5	


			scienze motorie-sportive <a href="#">link</a>					
138.	MED F-01/A	Anno di corso 3	Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive <a href="#">link</a>	D'ANNA CRISTIANA <a href="#">CV</a>	PA	9	5	
139.	MED F-01/A	Anno di corso 3	Metodologie per la ricerca applicate alle scienze motorie-sportive <a href="#">link</a>	PELUSSO CASSERANCO <a href="#">CV</a>	PO	9	5	
140.	MED F-01/A	Anno di corso 3	Metodologie per la ricerca	SANSONE PIERPAOLO <a href="#">CV</a>	PA	9	5	

			a appli cate alle scien ze moto rie- sport ive <a href="#">link</a>					
141.	MED F- 01/A	Anno di corso 3	Metodo logie per la ricerc a appli cate alle scien ze moto rie- sport ive <a href="#">link</a>	RAIO LA GAET ANO <a href="#">CV</a>	PO	9	5	
142.	MED F- 01/A	Anno di corso 3	Metodo logie per la ricerc a appli cate alle scien ze moto rie- sport ive <a href="#">link</a>	MAN CINI NICO LA <a href="#">CV</a>	RD	9	5	
143.	MED F-	Anno di	Metodo	IVAL DI	RD	9	5	

	01/A	corso 3	gie per la ricerc a appli cate alle scien ze moto rie- sport ive <a href="#">link</a>	MAR CO <a href="#">CV</a>				
144.	MED F- 01/A	Anno di corso 3	Metodo logie per la ricerc a appli cate alle scien ze moto rie- sport ive <a href="#">link</a>	CUS ANO POM PILIO <a href="#">CV</a>	RD	9	5	
145.	MED F- 01/A	Anno di corso 3	Metodo logie per la ricerc a appli cate alle scien ze moto rie- sport	CATA LDI STEF ANIA <a href="#">CV</a>	PA	9	5	

			ive <a href="#">link</a>					
146.	MED F- 01/A	Anno di corso 3	Metodo logie per la ricerca applicata alle scienze motorie- sportive <a href="#">link</a>	CAST AGN A CARL O <a href="#">CV</a>	PO	9	5	
147.	MED F- 01/A	Anno di corso 3	Metodo logie per la ricerca applicata alle scienze motorie- sportive <a href="#">link</a>	ALTA VILL A GAET ANO <a href="#">CV</a>	PA	9	6	
148.	MED F- 01/A	Anno di corso 3	Metodo logie per la ricerca applicata alle scien	D'AN GELO EMA NUE LE <a href="#">CV</a>	RD	9	5	


			ze moto rie- sport ive <a href="#">link</a>					
149.	MED S- 08/C	Anno di corso 3	Nutri zione clinic a e dieta tica appli cata allo sport <a href="#">link</a>	BAR REA LUIGI <a href="#">CV</a>	PO	9	41	
150.	MED S- 08/C	Anno di corso 3	Nutri zione clinic a e dieta tica appli cata allo sport <a href="#">link</a>	VETR ANI CLAU DIA <a href="#">CV</a>	PA	9	40	
151.	MED S- 08/C	Anno di corso 3	Nutri zione nello sport ivo e nelle varie fasi della vita <a href="#">link</a>	VETR ANI CLAU DIA <a href="#">CV</a>	PA	9	40	
152.	MED S- 08/C	Anno di corso 3	Nutri zione nello sport ivo e nelle varie	BAR REA LUIGI <a href="#">CV</a>	PO	9	41	


			fasì della vita <a href="#">link</a>					
153.	NN	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			3		
154.	PAE D-02/A	Anno di corso 3	Pedagogia del gioco e dello sport <a href="#">link</a>	TINTERRE ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	6	5	
155.	PAE D-02/A	Anno di corso 3	Pedagogia del gioco e dello sport <a href="#">link</a>	CUSANO POMPILIO <a href="#">CV</a>	RD	6	5	
156.	PAE D-02/A	Anno di corso 3	Pedagogia del gioco e dello sport <a href="#">link</a>	AMBERTI ANTONIA <a href="#">CV</a>	PA	6	4	
157.	PAE D-02/A	Anno di corso 3	Pedagogia del gioco e dello sport <a href="#">link</a>	SORRENTINO CLORINDA <a href="#">CV</a>	PA	6	5	
158.	PAE D-02/A	Anno di corso 3	Pedagogia del gioco	IANNACCONE SIMO	PA	6	5	

			e dello sport <a href="#">link</a>	NA <a href="#">CV</a>				
159.	PAE D-02/A	Anno di corso 3	Pedagogia del gioco e dello sport <a href="#">link</a>	PICCINNO MARCO <a href="#">CV</a>	PO	6	5	
160.	PAE D-02/A	Anno di corso 3	Pedagogia del gioco e dello sport <a href="#">link</a>	VIVONA ANGELINA <a href="#">CV</a>	PA	6	5	
161.	PAE D-02/A	Anno di corso 3	Pedagogia del gioco e dello sport <a href="#">link</a>	ZANETTI MARGOT <a href="#">CV</a>	RD	6	5	
162.	PAE D-02/A	Anno di corso 3	Pedagogia del gioco e dello sport <a href="#">link</a>	SORRENTINO CLARISSA <a href="#">CV</a>	PA	6	5	
163.	PAE D-02/A	Anno di corso 3	Pedagogia del gioco e dello sport <a href="#">link</a>	DEFEO ANGELAMARIA <a href="#">CV</a>	RD	6	5	
164.	PAE	Anno	Peda	RIA	PO	6	5	




	D-02/A	di corso 3	gogia del gioco e dello sport <a href="#">link</a>	DEM ETRIO <a href="#">CV</a>				
165.	PAE D-01/A	Anno di corso 3	Peda gogia gene rale <a href="#">link</a>	BEN ETTON MIRC A <a href="#">CV</a>	PO	9	27	
166.	PAE D-01/A	Anno di corso 3	Peda gogia gene rale <a href="#">link</a>	ARSE NA ANG ELA <a href="#">CV</a>	PA	9	27	
167.	PAE D-01/A	Anno di corso 3	Peda gogia gene rale <a href="#">link</a>	BELL OTTI CHIA RA <a href="#">CV</a>	RD	9	27	
168.	MED F-01/B	Anno di corso 3	Prog ram mazi one e gesti one dell'a ttivit à sport iva agoni stica <a href="#">link</a>	IVAL DI MAR CO <a href="#">CV</a>	RD	6	18	
169.	MED F-01/B	Anno di corso 3	Prog ram mazi one e gesti one dell'a ttivit à sport	BEAT O MAR CO <a href="#">CV</a>	PA	6	18	

			iva agoni stica <a href="#">link</a>					
170.	MED F- 01/B	Anno di corso 3	Prog ram mazi one e gesti one dell'a ttivit à sport iva agoni stica <a href="#">link</a>	D'AN GELO EMA NUE LE <a href="#">CV</a>	RD	6	18	
171.	NN	Anno di corso 3	Prov a final e <a href="#">link</a>			3		
172.	PSIC - 01/A	Anno di corso 3	Psico logia cogni tiva dello sport <a href="#">link</a>	BATT ISTA FABI ANA <a href="#">CV</a>	PA	6	54	
173.	PSIC - 04/A	Anno di corso 3	Psico logia dina mica <a href="#">link</a>	GEN NAR O ALES SAN DRO <a href="#">CV</a>	PO	9	20	
174.	PSIC - 04/A	Anno di corso 3	Psico logia dina mica <a href="#">link</a>	BOL DRIN I TOM MAS O <a href="#">CV</a>	PA	9	21	
175.	PSIC - 04/A	Anno di	Psico logia dina	REH O MAT	RD	9	20	

		corso 3	mica <a href="#">link</a>	TEO <a href="#">CV</a>				
176.	PSIC - 04/A	Anno di corso 3	Psico logia dina mica <a href="#">link</a>	LAGE TTO GLO RIA <a href="#">CV</a>	RD	9	20	
177.	PSIC - 01/A	Anno di corso 3	Psico logia gene rale appli cata alle scien ze moto rie <a href="#">link</a>	PIZZ OLI SILVI A FRA NCES CA MARI A <a href="#">CV</a>	RD	6	8	
178.	PSIC - 01/A	Anno di corso 3	Psico logia gene rale appli cata alle scien ze moto rie <a href="#">link</a>	GIAN CASP RO MARI A LUIS A <a href="#">CV</a>	PA	6	8	
179.	PSIC - 01/A	Anno di corso 3	Psico logia gene rale appli cata alle scien ze moto rie <a href="#">link</a>	SCER RATI ELIS A <a href="#">CV</a>	RD	6	7	
180.	PSIC - 01/A	Anno di	Psico logia gene	TRIB ERTI STEF	PA	6	7	

		corso 3	rale appli cata alle scien ze moto rie <a href="#">link</a>	ANO <a href="#">CV</a>				
181.	PSIC - 01/A	Anno di corso 3	Psico logia gene rale appli cata alle scien ze moto rie <a href="#">link</a>	D'AS CENZ O STEF ANIA <a href="#">CV</a>	PA	6	8	
182.	PSIC - 01/A	Anno di corso 3	Psico logia gene rale appli cata alle scien ze moto rie <a href="#">link</a>	ADDI MAN DO LORE DAN A <a href="#">CV</a>	PA	6	8	
183.	PSIC - 01/A	Anno di corso 3	Psico logia gene rale appli cata alle scien ze moto rie <a href="#">link</a>	D'IPP OLIT O MARI AGR AZIA <a href="#">CV</a>	RD	6	8	
184.	MED	Anno	Riabil	MEN	PA	6	54	

	S-16/A	di corso 3	itazio ne mast icato ria <a href="#">link</a>	CHIN I FAB RIS GIOV ANNI BATT ISTA <a href="#">CV</a>				
185.	GSPS - 05/A	Anno di corso 3	Socio logia gene rale e salut e <a href="#">link</a>	CRET ELLA AGN ESE <a href="#">CV</a>	RD	9	27	
186.	GSPS - 05/A	Anno di corso 3	Socio logia gene rale e salut e <a href="#">link</a>	SIRI ANN A <a href="#">CV</a>	PA	9	27	
187.	GSPS - 05/A	Anno di corso 3	Socio logia gene rale e salut e <a href="#">link</a>	BEN VEN GA LUCA <a href="#">CV</a>	RD	9	27	
188.	MED F- 01/B	Anno di corso 3	Tecn ologi e dello sport e fitne ss 2 <a href="#">link</a>	MAL LAR DO MAR TA <a href="#">CV</a>	RD	9	6	
189.	MED F- 01/B	Anno di corso 3	Tecn ologi e dello sport e fitne ss 2 <a href="#">link</a>	AMB RETT I ANTI NEA <a href="#">CV</a>	PA	9	6	

190.	MED F- 01/B	Anno di corso 3	Tecn ologi e dello sport e fitne ss 2 <a href="#">link</a>	D'AN GELO EMA NUE LE <a href="#">CV</a>	RD	9	6	
191.	MED F- 01/B	Anno di corso 3	Tecn ologi e dello sport e fitne ss 2 <a href="#">link</a>	MAN ZI VINC ENZ O <a href="#">CV</a>	PA	9	5	
192.	MED F- 01/B	Anno di corso 3	Tecn ologi e dello sport e fitne ss 2 <a href="#">link</a>	TROI SI LOPE Z EMA HNU EL <a href="#">CV</a>	RD	9	5	
193.	MED F- 01/B	Anno di corso 3	Tecn ologi e dello sport e fitne ss 2 <a href="#">link</a>	CATA LDI STEF ANIA <a href="#">CV</a>	PA	9	6	
194.	MED F- 01/B	Anno di corso 3	Tecn ologi e dello sport e fitne ss 2 <a href="#">link</a>	DEFA NO ANT ONIO <a href="#">CV</a>	RD	9	6	
195.	MED	Anno	Tecn	BEAT	PA	9	6	

	F-01/B	di corso 3	ologi e dello sport e fitness 2 <a href="#">link</a>	O MARCO <a href="#">CV</a>				
196.	MED F-01/B	Anno di corso 3	Tecnologi e dello sport e fitness 2 <a href="#">link</a>	ALTA VILLA GAETANO <a href="#">CV</a>	PA	9	6	
197.	MED F-01/B	Anno di corso 3	Tecnologi e dello sport e fitness 2 <a href="#">link</a>	RAIO LA GAETANO <a href="#">CV</a>	PO	9	5	
198.	MED F-01/B	Anno di corso 3	Tecnologi e dello sport e fitness 2 <a href="#">link</a>	SANSONE PIERPAOLO <a href="#">CV</a>	PA	9	5	
199.	MED F-01/B	Anno di corso 3	Tecnologi e dello sport e fitness 2 <a href="#">link</a>	CASTAGNA CARLO <a href="#">CV</a>	PO	9	6	
200.	MED F-	Anno di	Tecnologi	RUBERT	RD	9	5	

	01/B	corso 3	e dello sport e fitne ss 2 <a href="#">link</a>	O MARI A <a href="#">CV</a>				
201.	NN	Anno di corso 3	Tiroci ni form ativi e di orien tame nto del III anno <a href="#">link</a>	DOC ENTE FITTI ZIO		6	150	



## Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/calendari-sua-2026>

**Data di inizio dell'attività didattica**

01/08/2026

### Calendario degli esami di profitto


<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/calendari-sua-2026>

### Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipegaso.it/ateneo/assicurazione-qualita/calendari-sua-2026>

## Infrastrutture


### Aule

Pdf inserito: 

### Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: 

### Sale Studio


Pdf inserito: 

### Biblioteche

Pdf inserito: 

## Servizi a supporto

## **Orientamento in ingresso e in itinere**

Pdf inserito: 

## **Tutorato**

Pdf inserito: 

## **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno ( tirocini e stage)**

Pdf inserito: 

**Assistenza per la mobilità internazionale** In un contesto sempre più globalizzato, dove la conoscenza e il mercato del lavoro si muovono su scala internazionale, l'Ateneo considera l'internazionalizzazione non solo un obiettivo strategico, ma una condizione imprescindibile per garantire una formazione universitaria competitiva e attuale. Nel corso degli anni, l'Ateneo ha sviluppato una visione chiara e proattiva, promuovendo la cooperazione scientifica attraverso la partecipazione a programmi di ricerca regionali, nazionali ed europei, e consolidando una rete di partenariati strategici. Un riconoscimento importante a questa strategia è arrivato dalla Commissione Europea, che ha confermato per il periodo 2021–2027 l'Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), già assegnata a Unipegaso nel precedente sessennio. Questa Carta rappresenta il requisito fondamentale per accedere al programma Erasmus+, oggi ancora più inclusivo, digitale, sostenibile e aperto alla collaborazione transnazionale in tutti i settori dell'istruzione e della formazione. La certificazione permette all'Ateneo di partecipare a tutte le azioni Erasmus+, dalla mobilità studentesca per studio e tirocinio, fino ai progetti di cooperazione e innovazione.

Il modello di internazionalizzazione adottato si fonda su alcuni pilastri:

- a) il rafforzamento degli accordi didattici con università straniere. In questa prospettiva è stato istituito l'Erasmus Board, un organismo composto da referenti di ciascun Corso di Studio e coordinato dal Delegato all'internazionalizzazione, con il compito di mappare e rafforzare le attività legate al programma Erasmus, promuovendo così una governance partecipata e mirata dello sviluppo internazionale. La selezione dei partner avviene sulla base della qualità dell'offerta formativa, della presenza di insegnamenti in lingua inglese e della disponibilità a realizzare insieme progettualità strategiche per la didattica e la ricerca.
- b) l'attivazione di programmi Erasmus+ Blended Intensive Programmes (BIP), sviluppati in sinergia con atenei stranieri volti a favorire una formazione interdisciplinare e transnazionale
- c) la firma di Memorandum of Understanding con Atenei stranieri (Cfr


Mou con la International Hellenic University e con la National Kyiv-Mohyla Academy (NaUKMA)) volti a rafforzare la cooperazione in ambito didattico e scientifico, la mobilità studenti e docenti e le basi per un processo di collaborazione per lo sviluppo di iniziative congiunte.

d)l'adesione a network universitari di rilievo – come UNIMED, EMUNI, EUCEN (European Distance and E-Learning Network) e dal 2024 con IEELA – che permette all'Ateneo di condividere buone pratiche e strumenti digitali per una didattica sempre più efficace e accessibile a livello internazionale

e)sensibilizzazione degli studenti attraverso Erasmus Open day, attività di Tutoring per studenti/esse outgoing, Counselling per studenti/esse incoming,

A sostegno di questo processo, è stato istituito un Ufficio Erasmus all'interno dell'Area Internazionalizzazione, con uno staff specializzato che cura i rapporti con gli atenei partner, gestisce le selezioni, la documentazione e fornisce supporto continuo agli studenti in uscita. È stato, inoltre, realizzato un vademecum operativo per accompagnare lo studente in ogni fase della mobilità. Il sito istituzionale dell'Ateneo ospita una sezione dedicata al programma Erasmus+, con i bandi di mobilità (pubblicati due volte l'anno), guide informative e strumenti digitali come l'Online Learning Agreement (OLA), per il quale è stata predisposta una guida dettagliata alla compilazione. A ciò si affianca una sezione specifica per accogliere gli studenti stranieri in arrivo (incoming), con materiali informativi in inglese e il catalogo aggiornato dei corsi. Per garantire la massima visibilità alle opportunità Erasmus, l'Ufficio comunica con gli studenti attraverso mailing list, social media e diffusione nei poli didattici e nelle sedi d'esame distribuite sul territorio nazionale. Ad oggi l'Ateneo conta 44 Accordi Erasmus+ che si traducono in relazioni stabili e nuove possibilità di progettazioni comuni.

Di seguito l'elenco delle università ospitanti per le mobilità Erasmus+ per l'anno accademico 2026/2027:


Inserimento atenei in convenzione 

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	University Of National And World Economy	BG SOFIA03	11/04/2025	solo italiano
2	Malta	MED.E.A . operated by		06/09/2023	solo italiano

		Pegaso Internati onal			
3	Polonia	Akademi a Im. Jana Dlugosz a W Czestoc howie	PL CZESTO C02	03/07/2 022	solo italiano
4	Polonia	Akademi a Wychow ania Fizyczne go We Wroclaw iu	PL WROCL AW08	29/08/2 023	solo italiano
5	Portogal lo	Universi dade De Evora	P EVORAO 1	25/05/2 024	solo italiano
6	Romania	Universi tatea 1 Decemb rie 1918	RO ALBAIUO 1	24/02/2 025	solo italiano
7	Romania	Universi tatea Din Craiova	RO CRAIOV A01	03/03/2 023	solo italiano
8	Romania	Universi tatea Din Oradea	RO ORADEA 01	21/11/2 025	solo italiano
9	Romania	Universi tatea Dunarea De Jos Din Galati	RO GALATIO 1	04/04/2 023	solo italiano
10	Romania	Universi tatea Transilva nia Din Brasov	RO BRASOV 01	14/02/2 022	solo italiano

11	Spagna	Universidad Internacional Isabel I De Castilla Sau	E BURGOS 20	17/01/2022	solo italiano
12	Turchia	Amasya Universitesi	TR AMASYA 01	03/12/2021	solo italiano
13	Turchia	Gedik University	TR ISTANB U42	09/01/2023	solo italiano
14	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPE S01	11/04/2025	solo italiano

#### Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: 

#### Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

## Opinioni studenti

Con riferimento all'indagine condotta nell'Anno Accademico 2023/2024, attraverso il questionario AVA somministrato agli studenti che hanno seguito in modalità online più del 50% delle lezioni e compilato prima dell'iscrizione all'esame, dai risultati dei questionari emerge quanto segue:

Gli studenti riconoscono con grande favore la chiarezza didattica, l'efficienza organizzativa e la coerenza tra carico di lavoro e crediti assegnati. La didattica online e l'interesse per i contenuti risultano essere punti di forza condivisi; questi risultati si evincono dai seguenti indicatori:

Chiarezza degli argomenti d'esame (A2bis B): 93.91% di risposte positive (somma delle risposte 'Più sì che no' e 'Decisamente sì')

Soddisfazione per l'organizzazione dell'insegnamento (A2bis B): 93.83%

Congruenza tra CFU e carico di lavoro effettivo (A2bis B): 93.08%

Coinvolgimento e interesse per gli argomenti (A1bis): 88.46%

Accessibilità delle attività online (A1bis): 88.61%

Le strutture tecnologiche e le attività di tirocinio sono valutate in modo generalmente positivo. Anche il livello di fidelizzazione degli studenti (studenti desiderosi di reinscrivere allo stesso corso) conferma l'efficacia dell'offerta. Tuttavia, alcuni servizi di contesto (segreteria, biblioteche) mostrano una percezione meno omogenea e meritano attenzione nei dati disaggregati, anche se va considerato come nel frattempo siano state implementate delle misure migliorative da parte dell'Ateneo rispetto a questi servizi. In particolare, gli indicatori rilevanti sono:

Accessibilità delle lezioni (A2bis A): 86.68% di risposte positive (somma delle risposte 'Più sì che no' e 'Decisamente sì')

Standard tecnologici della piattaforma (A2bis A): 85.41%

Esperienza di tirocinio (5bis): 97.82% tra i partecipanti

Soddisfazione post-iscrizione ('mi riscriverei') (5bis): fino all'86.5%

Tra le criticità e i punti di attenzione è particolarmente rilevante la risposta relativa alla percezione di carico di studio: nell'indicatore A1bis, il carico di studio è giudicato proporzionato solo all'85.36% (valore globalmente accettabile, ma inferiore rispetto ad altri). Nell'indicatore 5bis, il carico di studio è considerato adeguato alla durata del corso dal 84.8% degli studenti, ma dovendo scegliere tra due opzioni binarie il 78,9% degli studenti considera il carico "eccessivo" a fronte del 21.1% che lo considera "insufficiente". Naturalmente, è interessante considerare come la recente modifica del modello didattico, con il passaggio da un

modello maggiormente incentrato sulla didattica erogativa a uno più improntato sulla didattica interattiva modificherà questo valore. In generale, il quadro delineato dagli indicatori osservati è fortemente positivo: le studentesse e gli studenti sono soddisfatti della didattica, dei docenti, della chiarezza espositiva e della qualità delle esperienze formative. Le infrastrutture digitali supportano efficacemente la didattica online, e la propensione a iscriversi conferma un'alta fidelizzazione. L'unico elemento ricorrente che merita un approfondimento è il carico di studio percepito, che potrebbe riflettere un disallineamento tra attese, organizzazione dei tempi e richieste didattiche. Questo rappresenta un'opportunità di miglioramento per rendere l'esperienza formativa ancora più sostenibile ed efficace; sarà quindi importante monitorare l'andamento di questi indicatori soprattutto quando saranno disponibili i dati relativi al nuovo modello didattico che sarà implementato a partire dall'a.a. 2025/2026.

### Opinioni dei laureati

Con riferimento all'indagine condotta nell'Anno Accademico 2023/2024, attraverso il questionario AVA somministrato agli studenti laureati a 1, 3 e 5 anni di distanza dal conseguimento del titolo, si conferma la solidità dell'esperienza formativa sotto molti aspetti, ma evidenzia anche una progressiva erosione della soddisfazione per alcune competenze chiave man mano che i laureati si confrontano più a fondo con il contesto professionale. In particolare, dai dati esaminati emerge quanto segue: A distanza di un anno dal conseguimento del titolo, gli studenti hanno espresso elevati livelli di soddisfazione rispetto alla propria crescita in termini di competenze. I dati raccolti per l'indicatore 6bis.1 evidenziano una piena soddisfazione da parte dei laureandi rispetto alle competenze acquisite, sia in termini di soft skills che di abilità professionali.

Particolarmente significativa è la percezione positiva delle attività pratiche e della consapevolezza maturata durante il percorso universitario. Le percentuali di giudizio negativo risultano marginali, a conferma della qualità complessiva del progetto formativo. Capacità di autonomia: l'88.06% degli studenti si è dichiarato soddisfatto ('Più sì che no' 43.33%, 'Decisamente sì' 44.73%).

Abilità comunicative: l'88.23% ha espresso una valutazione positiva (43.52% + 44.71%), con una quota molto contenuta di risposte critiche (circa 11.77%).

Capacità di applicare conoscenze a contesti professionali: l'88.75% ha valutato positivamente questo aspetto, con una distribuzione equilibrata tra 'Più sì che no' (42.50%) e 'Decisamente sì' (46.25%).

A distanza di 3 anni dal conseguimento della laurea (Indicatore 6bis.3) i dati mostrano che i laureati conservano una valutazione complessivamente positiva dell'esperienza universitaria, in particolare

per quanto riguarda le esperienze formative pratiche e la capacità di riflessione critica. Tuttavia, emerge una leggera erosione della percezione di efficacia rispetto alle competenze trasversali e applicative. Ciò potrebbe indicare che le aspettative e le sfide del mondo del lavoro possono portare a una rivalutazione critica delle competenze acquisite, che suggerisce la possibilità di rafforzare ulteriormente l'integrazione tra teoria e prassi nei corsi di studio, in particolare in vista dell'ingresso nel mercato del lavoro.

Autonomia: l'80.27% dei laureati si è dichiarato soddisfatto per l'autonomia acquisita (41.70% 'Più sì che no', 38.57% 'Decisamente sì').

Capacità professionali: il 79.51% ha espresso soddisfazione rispetto alla capacità di applicare conoscenze nei contesti lavorativi.

Abilità comunicative: il 78.85% si è detto soddisfatto delle abilità comunicative sviluppate, con una ripartizione tra 'Più sì che no' (39.87%) e 'Decisamente sì' (38.98%).

A cinque anni dal conseguimento del titolo (Indicatore 6bis.5), i laureati continuano a esprimere una valutazione positiva del proprio percorso universitario, con una chiara capacità di analisi critica. Tuttavia, si osserva una diminuzione progressiva della soddisfazione rispetto alle competenze trasversali, in particolare l'autonomia, e una criticità emergente sul fronte dell'orientamento post-laurea. In particolare, l'inserimento nel mondo del lavoro risulta un punto di attenzione, dal momento che solo il 76.08% degli intervistati si è detto soddisfatto dei canali utilizzati per trovare occupazione. Il 23.91% ha indicato risposte negative, segnalando un potenziale punto debole nell'accompagnamento al lavoro. Per quanto concerne la riflessione sull'esperienza formativa del percorso di laurea, sebbene le percentuali restino alte, si registra una leggera flessione del gradimento rispetto all'indagine effettuata a un anno dalla laurea (6bis.1), segno che le aspettative e le sfide del mondo del lavoro possono portare a una rivalutazione critica delle competenze acquisite.

Capacità professionali: il 77.98% si dichiara soddisfatto (40.48% 'Più sì che no', 37.50% 'Decisamente sì').

Abilità comunicative: il 76.87% si dice soddisfatto, con un giudizio più positivo rispetto a quello negativo (39.88% + 36.99%).

Autonomia: registra il valore più basso tra le competenze analizzate, con un gradimento del 74.56% (40.46% + 34.10%).

In conclusione, i dati segnalano che le competenze acquisite restano largamente apprezzate, ma si evidenzia una progressiva diminuzione della percezione positiva rispetto a quanto rilevato nei precedenti follow-up (6bis.1 e 6bis.3), a conferma che le esigenze professionali crescenti portano a una rivalutazione più critica della formazione ricevuta. Ciò sottolinea l'importanza di rafforzare il collegamento tra formazione universitaria e mondo del lavoro, anche attraverso i tirocini formativi; potenziare i servizi post-laurea (career service, alumni network); monitorare l'evoluzione delle competenze richieste nel tempo, in relazione alla spendibilità reale del titolo.



---

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Pdf inserito: 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale